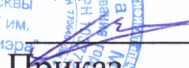


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра"
(ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра")

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
 С.А. Турковская
28 декабря 2024 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУДО г. Москвы
«ДМШ им. Р.М.Глиэра»
 С.Х. Яншина

Приказ
от 28 декабря 2024 г №60/ОД

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 28 декабря 2024 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
города Москвы «Детская музыкальная школа им Р.М.Глиэра»
(ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра")
на 2025-2030 годы

г. Москва
2025 г.

Содержание

Введение

1. Паспорт программы развития

2. Информационно-аналитическая справка

2.1. Общие сведения об учреждении.

2.2. Материально-техническая база.

2.3. Кадровое обеспечение

2.4. Характеристика образовательного процесса.

2.5. Функциональное управление.

**2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и
охрана их труда**

**3. Стратегия реализации Программы развития ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. Р.М. Глиэра"**

**3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной
системы"**

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель»

**3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное
обеспечение образовательного процесса"**

3.4. Возможные риски реализации Программы развития

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

Заключение

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2025-2030 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

1 Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М. Глиэра"
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018 – 2027 гг. (утверждена Указом Президента РФ от 29 мая 2017 г. №240); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642, в ред. От 21.02.2025 г.) - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р; - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Устав ГБУДО г Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра". - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.06.2024 г. № 03-877
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра".

Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра".
Цель	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования для детей и взрослых в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра" в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Комплексные задачи	- Повышение качества образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных

	источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества в профильными ВУЗами и ССУЗами - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2025-2030 гг.
Этапы реализации программы развития	1 этап (2025 – 2026 годы) - Проведение аналитической диагностической работы -Совершенствование и разработка нормативно-правовой базы развития школы -Методологическое совершенствование учебного плана и программ 2 этап (2026-2028 годы) - Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); -Внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап (2029-2030 годы) -Подведение итогов реализации, -Проведение всестороннего анализа проделанной работы по реализации Программы развития - Разработка нового Плана развития школы
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2025-2030 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении

	дополнительного образования. - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена. - сохранение здоровья учащихся - создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБУДО г.Москвы «ДМШ им. Р.М.Глиэра» Руководители отделов
Управление программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.

Юридический адрес школы	119180, Москва, ул. Б. Якиманка, дом 29. (Центральный административный округ г. Москвы).
ФИО директора школы, его заместителей руководителей отделов, заведующих предметными комиссиями	Директор Яншина С. Х. Заместитель директора по УВР Сыроватский Ю. П. Заместитель директора по УВР Суетина А. Е. Начальник концертного отдела Андреев Д.Р. Начальник общего отдела Гудина М.Э. Заведующие отделами: Фортепианным- Калинина С.Н, Верхутина Г.Г Струнным отделом-Фишман И.Я. Народных инструментов- Завгородняя Н.А. Теоретическим – Лебедева А.В. Духовых и ударных инструментов- Штейнгауэр Д.А. Хоровым – Павлова В.В. Фортепиано хорового отдела – Бойко Т.В. Предметные комиссии: Общего фортепиано-Заикина О.С. Концертмейстеров – Шмагель Т.И.
e-mail школы	dmshgliera@culture.mos.ru

2. Информационно-аналитическая справка

2. 1. Общие сведения об учреждении.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра", сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра" (далее – Школа), создано в 1933 году согласно постановлению Президиума Райсовета от 20.09.1933 г. и на основании Распоряжения финансового отдела народного образования Ленинского района города Москвы от 22 октября 1933 года № 250.

В 1935 году Школа была переименована в Детскую музыкальную школу
№ 1 Ленинского района города Москвы.

В 1960 году решением Исполкома Моссовета от 31 октября 1960 года № 68/49 Школа переименована в Детскую музыкальную школу № 7 Кировского района.

В 1969 году приказом Управления культуры Исполкома Моссовета от 12 февраля 1969 года № 29 Школа переименована в Детскую музыкальную школу № 7 Октябрьского района.

В 1993 году постановлением Правительства Москвы от 30 ноября 1993 года № 1099 Школе присвоено имя Р.М.Глиэра.

В 2003 году школа переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра" на основании приказа Комитета по культуре города Москвы от 21 марта 2003 года № 163.

В 2007 году школа переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра", на основании приказа Комитета по культуре города Москвы от 12 февраля 2007 года №70.

В 2011 году школа переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра", на основании приказа Департамента культуры города Москвы от 22 ноября 2011 года № 755.

В 2015 году школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра", на основании приказа Департамента культуры города Москвы от 30 декабря 2015 года № 1247.

В 2016 году Департамент культурного наследия города Москвы, включил здание Школы в перечень выявленных объектов культурного наследия. Наименование Объекта: "Второе Московское городское казенное училище, 1905г., архитектор А.А. Никифоров.

С 2018 года здание Школы является памятником культурного наследия регионального значения "Второе Московское городское казенное училище, 1905г., архитектор А.А. Никифоров. С 1962 года - Детская музыкальная школа № 7, с 1993 года – имени Р.М.Глиэра".

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа имеет:

- Бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 037429 от 25 апреля 2016 года, предоставленную Департаментом образования города Москвы.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра» (утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 15 июня 2020 года №326/ОД в соответствии с которым Школа осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Школы Юридический и фактический адрес учреждения: 119180, Москва, ул. Б. Якиманка, дом 29. (Центральный административный округ г. Москвы). e-mail: dmshglieria@culture.mos.ru; //www.glier.music.mos.ru.

2.2. Материально-техническая база.

В рамках реализации программы Правительства Москвы по модернизации школ искусств “Искусство — детям” в 2019 году в школе осуществлён капитальный ремонт. В результате ремонтных работ проведена реконструкция и воссоздание исторического облика здания. Проведена перепланировка учебных и административных помещений в соответствии с санитарными нормами, противопожарными требованиями, нормами доступа в здание инвалидов и детей с ОВЗ. Закуплены новая мебель, музыкальные инструменты и все необходимое оборудование для обеспечения успешной образовательной деятельности учреждения.

Школа занимает отдельно стоящее 4-х этажное здание площадью 1154,7 кв. м. Учебные занятия проходят в 22 кабинетах, имеющих хорошие музыкальные инструменты, необходимую мебель. Концертный зал ДМШ им. Р. М. Глиэра — активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоров, ансамблей, концертно-просветительские мероприятия не только школьного, окружного, городского, но и всероссийского масштаба. В большом концертном зале 110 мест, в малом зале 18 мест. В большом концертном зале установлены два рояля фирмы «YAMAHA» и «KAWAI».

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромузыкальных инструментов, видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура.

Для обеспечения питьевого режима обучающихся и сотрудников в Школе установлены кулеры с питьевой водой.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив Школы – 57 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 51 человек — штатные сотрудники
- 6 человек — работают по совместительству
- 21 преподаватель имеют высшую квалификационную категорию
- 13 преподавателей имеют первую квалификационную категорию
- 11 преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Награды:

Почетное звание "Почетный работник культуры города Москвы":

2 преподавателя (Завгородняя Н.А., Кудряшова Т.В.).

Почетная грамота Министерства культуры

2 преподавателя (Завгородняя Н.А., Фишман И.Я.).

Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации

2 преподавателя (Сыроватский Ю.П., Завгородняя Н.А.).

Благодарность Мэра Москвы

2 преподавателя (Верхутина Г.Г., Яншина С.Х.).

Благодарность министра Правительства Москвы, руководителя департамента культуры города Москвы

9 преподавателей (Андреев Д.Р., Калинина С.Н., Завгородняя Н.А., Лебедева А.В., Штейнгауэр Д.А., Рензина Е.И., Рукавишникова Е.Е., Фишман И.Я., Турковская С.А.).

Премия Правительства Москвы «За вклад в развитие культуры»

2 преподавателя (Верхутина Г.Г., Завгородняя Н.А.)

Премия Правительства Москвы «Лучший молодой специалист в сфере культуры»

1 преподаватель (Штейнгауэр Д.А.)

Сведения об образовании преподавателей и концертмейстеров

Общее количество	Высшее	Среднее спец.
57	48	9

Сведения о возрастном составе преподавателей и концертмейстеров

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
57	16	29	12

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней от 40 до 50 лет, преподаватели, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно - нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьез задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей и концертмейстеров.

Общее количество	2023 г.	2024г.
57	24	18

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, округа и города.

2.4. Характеристика образовательного процесса.

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования для детей и взрослых:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными Департаментом культуры города Москвы с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 164 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты».

За отчётный период школа успешно вела педагогическую деятельность по следующим учебным программам:

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты» (арфа, виолончель, скрипка), «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара, балалайка), «Духовые и ударные инструменты» (кларнет, саксофон, труба, флейта, ударные инструменты, тромбон), «Хоровое пение» Срок реализации 8(9) лет.

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара, балалайка), «Духовые и ударные инструменты» (гобой, кларнет, саксофон, труба, флейта, ударные инструменты, тромбон). Срок реализации 5(6) лет.

- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты» (арфа, виолончель, скрипка), «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара, балалайка), «Духовые инструменты» (гобой, кларнет, флейта, саксофон, труба, тромбон, ударные инструменты), «Сольное пение» (академическое сольное пение, эстрадный вокал, народное сольное пение), «Хоровое пение» Срок реализации 5,7 лет.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы многоуровневой подготовки:

1. Общеразвивающие программы, соответствующие направлениям искусств и специальностям предпрофессиональных программ, срок обучения 7 лет (возраст поступающих 6-9 лет):

- стартовый уровень 1-3 класс;
- базовый уровень 4-5 класс;
- продвинутый уровень 6-7 класс.

•Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты» (арфа, виолончель, скрипка), «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара, балалайка), «Духовые инструменты» (кларнет, флейта, саксофон, труба, тромбон, ударные инструменты), «Хоровое пение».

2. Общеразвивающие программы, соответствующие предпрофессиональным, срок обучения 5 лет (возраст поступающих 10-12 лет):

- стартовый уровень 1-3 класс;
- базовый уровень 4 класс;
- продвинутый уровень 5 класс.

•Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты» (арфа, виолончель, скрипка), «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара, балалайка), «Духовые инструменты» (кларнет, флейта, саксофон, труба, тромбон, ударные инструменты).

3. Общеразвивающие программы, по специальностям которые не реализуются предпрофессиональными программами, срок обучения 7 лет (возраст поступающих 6-9 лет):

- основной уровень 1-5 класс;
- углубленный уровень 6-7 класс.

«Сольное пение» (академическое сольное пение, эстрадный вокал, народное сольное пение),

4. Общеразвивающие программы, по специальностям которые не реализуются предпрофессиональными программы, срок обучения 5 лет (возраст поступающих 10-12 лет)

«Сольное пение» (академическое сольное пение, эстрадный вокал, народное сольное пение).

Для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 6 лет) организованы платные занятия по нескольким направлениям: группа раннего эстетического развития «Щелкунчик» (от 3 до 5 лет), группа «Раннее эстетическое развитие детей и подготовка к обучению в музыкальной школе» (от 4 до 6 лет), группа «Эстрадный хор «HAPPY» (от 4 до 6 лет).

В программе «Щелкунчик» занятия включают в себя обучение по предметам: «Музыкальное восприятие и творческое музицирование» (музыкальная грамота; интонационное развитие, ритмическое развитие,

развитие музыкального слуха, развитие голоса, развитие музыкальной памяти, развитие речи, слушание музыки, творческие задания)

Программа «Раннее эстетическое развитие детей и подготовка к обучению в музыкальной школе» состоит из предметов: сольфеджио, ритмика, хор. Программа направлена на развитие у детей музыкальных способностей и подготовку к поступлению в музыкальную школу или школу искусств.

Программа «Эстрадный хор «НАРРУ» включает в себя занятия по предметам: эстрадный хор, сцениграфия и музыкальная грамота. Программа направлена на развитие музыкальных способностей, постановку голоса и освоение сценических движений в ансамбле.

Программа «Эстрадный хор «МАМАМИЯ» включает в себя занятия по предметам: эстрадный хор, сцениграфия. Программа направлена на постановку голоса и освоение сценических движений в ансамбле, программа для взрослых, программа для родителей.

Основная цель раннего эстетического развития детей является, подготовка к поступлению в ДМШ и обучению на бюджетной основе. Основными задачами, решаемыми в группах раннего эстетического развития, являются:

- раскрытие художественных способностей детей;
- развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления);
- формирование познавательных и социальных мотивов обучения детей.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства, которые ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждёнными Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебными планами и нормами СанПиН.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- аудиторные занятия (индивидуальные и мелкогрупповые);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, экзамены);
- культурно–просветительские мероприятия (конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

На декабрь 2024 года в Школе обучается:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам – 247 учащихся.
- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств – 166 учащихся;
- по адаптированным программам -13 учащихся
- дети с инвалидностью - 14 учащихся
- дети с ОВЗ - 6 учащихся

Базовый контингент обучающихся – 426 человек

Программа	Общеразвива- ющая		Предпрофес- сиональная			Адапти- рованная		Всего
Специальность	Срок обучения		Срок обучения			Срок обучения		
	5 лет	7 лет	5 лет	8 лет	9лет	5 лет	7 лет	
Фортепиано	-	27	-	66	-	1	3	97
Струнные	-	14	-	56	1	-	-	71
Арфа	-	1	-	5	-	-	-	6
Виолончель	-	5	-	18	-	-	-	23
Скрипка	-	8	-	33	1	-	-	42
Народные	3	19	2	44	-	-	3	71
Аккордеон	-	4	-	8	-	-	2	14
Баян	-	3	-	8	-	-	1	12
Балалайка	2	2	1	6	-	-	-	11
Гитара	1	8	1	14	-	-	-	24
Домра	-	2	-	8	-	-	-	10
Духовые и ударные	1	26	2	66	-	-	1	95
Кларнет	-	6	-	8	-	-	-	14
Саксофон	-	3	-	10	-	-	-	13
Труба	-	3	-	7	-	-	-	10
Тромбон	-	4	-	6	-	-	-	10
Флейта	-	2	-	19	-	-	1	21
Ударные	1	8	2	16	-	-	-	27
Вокал	4	40	-	-	-		4	48
Академический	1	13	-	-	-	-	4	18
Эстрадный	3	19	-	-	-	-	-	22
Народный	-	8	-	-	-	-	-	8
Хоровое	-	32	-	10	-	-	1	43
Всего	8	158	4	242	1	1	12	426
	166		247			13		

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в ВУЗы и ССУЗы
2023	45	7	4
2024	29	9	5

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.
2023, 2024 гг.

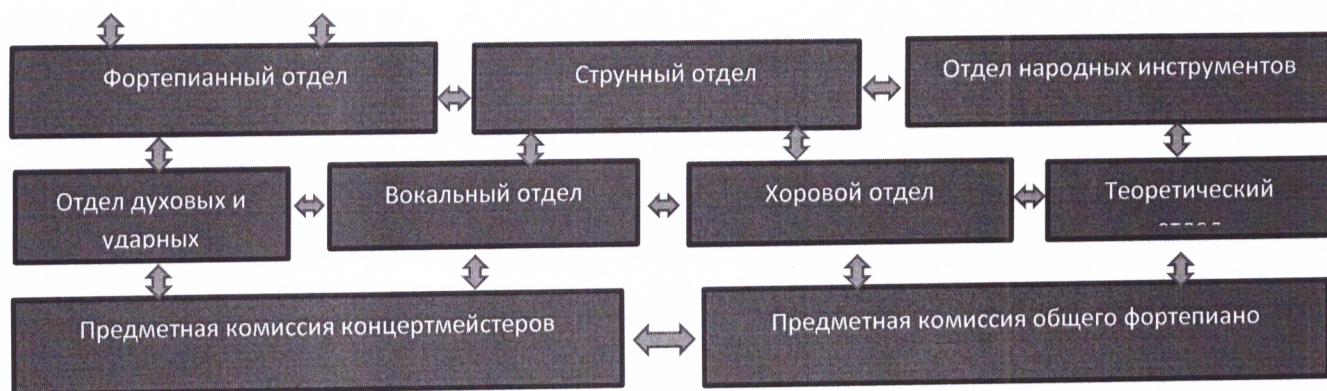
Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры					
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный, всероссийский, международный	Дипломанты			Лауреаты		
46	54	211	6	12	32	18	30	171

"ДМШ им. Р.М.Глиэра" расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

2.5. Функциональное управление.

Структура и система управления





Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы. Все звенья управления действуют согласно Уставу Школы.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, анализируются проблемы учебного процесса и намечаются пути их решения.

Попечительский совет содействует совершенствованию образовательной деятельности и развитию учреждения: привлечению внебюджетных средств для обеспечения развития творческих объединений, совершенствованию материально-технической базы Школы.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:
 во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;
 во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;
 в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;
 в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

2. 6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

В Школе обеспечено круглосуточное дежурство. Пропускной режим осуществляют сотрудники охранного предприятия ЧОП ООО «Собр». Охранники обеспечены рациями и телефонной связью с оперативными службами. Школа оборудована Системой контроля и управления доступом (СКУД)

Администрацией ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра"

сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение повторной специальной оценки условий труда в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра".

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области

модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел

"Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения

3. Стратегия реализации Программы развития ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра"

Приоритетными направлениями развития школы являются:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства соответствующих федеральным государственным требованиям;
- Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию;
- Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;
- Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы;
- Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости;
- Совершенствование системы профориентационной работы среди учащихся;
- Развитие у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого

труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга;

- Сохранение и приумножение традиций школы.

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности образовательного процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма "Оптимизация системы управления школой"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Определение приоритетных направлений развития школы как основы управления	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР,

	инновационной деятельностью		заведующие отделами
2	Оптимизация деятельности заведующих отделами школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2025 - 2030 гг.	Директор, заместители директора по УВР.
3	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2025 - 2030 гг.	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами
4	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	По плану КПК	Директор,
5	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, секретарь учебной части.
6	Совершенствование системы экономического стимулирования работников ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра"	ежегодно	Директор, бухгалтерия
8	Мониторинг мнения родителей и учащихся о школе.	ежегодно	Заместители директора, Заведующие отделами.
9	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заведующие отделами, методист
10	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, руководители отделов

Ожидаемые результаты

1. Повышение эффективности деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра".

2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма "Информационное обеспечение образовательного процесса"

ЦЕЛЬ

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра".
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2025 – 2030 гг.	Директор, руководители отделов
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Администрация
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма "Предпрофессиональные и общеразвивающие программы"

ЦЕЛЬ:

Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ .
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся

Реализация подпрограммы

	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2025-2030 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по коррективке программ и учебных планов	2025-2030 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Модернизация предметно - материальной среды учебных классов.	2025-2030 гг.	Руководители отделов
4.	Организация психолого - педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2025-2030 гг.,	Заместители директора по УВР

5.	Организация и проведение "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2025-2030	Заместители директора по УВР
----	---	-----------	------------------------------

Ожидаемые результаты

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель"

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса.
- Формирование методологической культуры преподавателей.
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы.
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма "Методологическая культура преподавателя"

ЦЕЛЬ:

Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Методист, заведующие отделами.
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2025 - 2030 гг.	Директор, заместители директора по УВР, методист, заведующие отделами
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического совета «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Методист, заведующие отделами
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений.	ежегодно	Заместители директора по УВР
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2025 - 2030 гг.	Директор.
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2025 - 2030 гг.	Директор, заведующие отделами
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2025 - 2030 гг.	Директор, методист, заведующие отделами
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные	2025 - 2030 гг.	Методист, заведующие отделами

	сайты преподавателей)		
--	-----------------------	--	--

Ожидаемые результаты

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение качества преподавания.
4. Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма "Коммуникативная культура преподавателей"

ЦЕЛЬ:

- Формирование умения преподавателей устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
- Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
- Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

- Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
- Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
- Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии.	2025-2030 гг.	Директор, методист
2	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик-учитель-родитель)	2025 - 2030 гг.	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами
3	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2025 - 2030 гг.	Заместители директора по УВР, методист, заведующие отделами
4	Проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2025 - 2030 гг.	Методист, заведующие отделами

Ожидаемые результаты

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма "Развитие платных образовательных услуг"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализация индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

- Обновить содержание и формы системы платного образования детей и

взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Расширить возможности для социализации обучающихся.
- Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
2.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2025-2030гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2025-2030гг.	Директор
4.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2025-2030 гг.	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт.

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и

взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса"

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра".

ЗАДАЧИ:

- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "Материальная база школы"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями,

ЗАДАЧИ:

- Обновление светового и звукового оборудования концертного зала.
- Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
- Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина. Доработка системы кондиционирования в большом зале.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Февраль, март 2025г	Инженер 1 категории
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, инженер, заместитель директора по АХЧ
3.	Компьютеризация теоретических классов	2025-2030 гг.	Директор, инженер, заместитель директора по АХЧ

4.	Обновление фонда Наглядных пособий в кабинетах школы	2025-2030 гг.	Заместитель директора по УВР
5.	Установка светового оборудования в концертном зале	2025-2030 гг.	Директор, инженер, начальник концертного отдела.

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма "Многоканальное финансирование образовательного процесса"

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

- Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
- Развитие системы платных услуг на базе школы.
- Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
- Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

Реализация подпрограммы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация платных услуг, введение новых платных услуг	2025 - 2030 гг	Директор, Заведующий отделом платных образовательных услуг

2	Организация текущего ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, инженер.
---	---	----------	--------------------

Ожидаемые результаты

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски реализации Программы развития

- недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра" и о мерах по их осуществлению;
- сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, отторжение родителей от проблем ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра";
- психологическая неготовность участников образовательного процесса к каким-либо кардинальным изменениям;
- сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, увеличение нагрузки педагогов;
- инертность ряда педагогических кадров в осуществлении преобразований в достижении качественно нового образовательного результата;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;
- нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся;
- неприятие инноваций частью педагогического коллектива;
- недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

К большинству рисков ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра" не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- формирование единой образовательной среды ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Р.М.Глиэра», характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного

процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов;

- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);

- повышение профессиональной компетентности сотрудников ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра";

- создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения каждого учащегося для формирования активной жизненной позиции личности;

- формирование основ творческой деятельности и критичности мышления;

- улучшение учебно-методической и укрепление материально-технической базы ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра".

- повышение качества образования;

- реализация новых проектов, просветительских и культурно-досуговых мероприятий;

- повышение статуса образовательного учреждения и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- выявление наиболее одаренных учеников и помощь в подготовке к продолжению профессионального образования;

- активное включение родителей в образовательный процесс;

- повышение уровня общей культуры населения города;

- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа

с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.