

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора ГБУДО
г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра"
от 1 апреля 2025 г. №21/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными
возможностями здоровья в Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная
школа имени Р.М.Глиэра"

1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Р.М.Глиэра» устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу кроме документов, указанных, в Правилах приема, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные тестирования, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

Приём лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной общеразвивающей образовательной программе.

4. При проведении вступительных тестирований обеспечивается соблюдение следующих требований:

- тестирования, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе

сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

5. Дополнительно при проведении вступительных тестирований обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида.

6. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.