

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра»
от 31 марта 2026 г. №13/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными
возможностями здоровья в Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная
школа имени Р.М.Глиэра"

1 Общие положения

1.1 Настоящее /Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273-ФЗ), приказом Министерства культуры Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 468 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств" (далее - приказ Минкультуры России № 468), приказом Департамента культуры города Москвы от 20 августа 2020 года №490/ОД с изменениями от 24.05.2022 №376/ОД 2022, 04.06.2024 №523/ОД «О внесении изменений в приказ Департамента культуры города Москвы от 20 августа 2020 года №490/ОД», приказом Департамента культуры города Москвы от 11 апреля 2022 г. №243 «Об определении категории детей, которым предоставляется преимущественное право приема (зачисления) на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в образовательные организации, подведомственные Департаменту культуры города Москвы». и определяют основные процедуры приема детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра» (далее - образовательная организация).

2 Порядок приёма и осуществление образовательной деятельности

2.1 Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в Учреждение на общих основаниях при условии соответствия требованиям к уровню

творческих способностей, учитывая возможность обучаться по медицинским показаниям. Приём обучающихся с ОВЗ осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2.2 Дети с ОВЗ проходят вступительные индивидуальные прослушивания, собеседования, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

2.3 При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

2.3.1 прослушивание и собеседование проводятся в одной группе совместно с поступающими не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих;

2.3.2 прослушивание и собеседование, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей проводятся индивидуально;

2.3.3. требуется присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

2.3.4 поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

2.3.5 поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в классы, туалетные помещения.

2.4 Родители (законные представители), при необходимости, обязаны заявить о потребности поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе (при наличии) и (или) в специальных условиях детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу. Кроме документов, указанных, в Правилах приема, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии или ребенка-инвалида в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории, а также письменное согласие родителей (законных представителей) поступающего на обучение по адаптированной образовательной программе (при наличии соответствующей программы в образовательной организации и необходимости обучения поступающего по адаптированной образовательной программе, подтвержденной документально

2.5 При демонстрации равных способностей среди всех претендентов по результатам индивидуального отбора дети с ОВЗ имеют приоритетное право для зачисления на обучение (при наличии медицинских показаний).

2.6 В остальной части прием и проведение вступительных прослушиваний и просмотров для детей с ОВЗ регламентируется Правилами приема в Учреждение.