

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. Р.М.Глиэра"
от 31 марта 2023 г. №19/ОД

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра"
за период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года

Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М. Глиэра", (далее – ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра") проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальными актами ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра".

В самообследовании деятельности Школы за отчётный период, анализировались следующие направления:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Структура и система управления
- Образовательная деятельность учреждения
- Концертно-просветительская деятельность
- Конкурсно-фестивальная деятельность
- Методическая работа
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Материально-техническая база

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- диагностика и корректировка деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра" по основным направлениям.

Анализ деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра" представлен в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

1.Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра", сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра" (далее – Школа), создано в 1933 году согласно постановлению Президиума Райсовета от 20.09.1933 г. и на основании Распоряжения финансового отдела народного образования Ленинского района города Москвы от 22 октября 1933 года № 250.

В 1935 году Школа была переименована в Детскую музыкальную школу № 1 Ленинского района города Москвы.

В 1960 году решением Исполкома Моссовета от 31 октября 1960 года № 68/49 Школа переименована в Детскую музыкальную школу № 7 Кировского района.

В 1969 году приказом Управления культуры Исполкома Моссовета от 12 февраля 1969 года № 29 Школа переименована в Детскую музыкальную школу № 7 Октябрьского района.

В 1993 году постановлением Правительства Москвы от 30 ноября 1993 года № 1099 Школе присвоено имя Р.М.Глиэра.

В 2003 году школа переименована в Государственное образовательное учреждение города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра" на основании приказа Комитета по культуре города Москвы от 21 марта 2003 года № 163.

В 2007 году школа переименована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра", на основании приказа Комитета по культуре города Москвы от 12 февраля 2007 года №70.

В 2011 году школа переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра", на основании приказа Департамента культуры города Москвы от 22 ноября 2011 года № 755.

В 2015 году школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра", на основании приказа Департамента культуры города Москвы от 30 декабря 2015 года № 1247.

В 2016 году Департамент культурного наследия города Москвы, включил здание Школы в перечень выявленных объектов культурного наследия. Наименование Объекта: "Второе Московское городское казенное училище, 1905г., архитектор А.А.Никифоров.

С 2018 года здание Школы является памятником культурного наследия регионального значения "Второе Московское городское казенное училище, 1905г., архитектор А.А.Никифоров. С 1962 года - Детская музыкальная школа № 7, с 1993 года – имени Р.М.Глиэра".

Адрес учреждения: 119180, Москва, ул. Б. Якиманка, дом 29. (Центральный административный округ г. Москвы). Тел. (499) 238-75-00, (499) 238-12-00, (499) 238-78-10; e-mail: dmshgliera@culture.mos.ru; //www.glier.music.mos.ru.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти, Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра".

Локальными нормативными актами школы являются:

- Положение о правилах приема обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления учащихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников
- Правила внутреннего трудового распорядка Школы.
- Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.
- Положение о порядке премирования работников Школы.
- Положение о порядке установления надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, иных выплат стимулирующего характера.
- Положения о структурных подразделениях Школы.
- Должностные инструкции работников Школы (в случае отсутствия соответствующих разделов в трудовых договорах).
- Учебные планы Школы.
- Образовательные программы, реализуемые Школой.
- Иные локальные акты, предусмотренные федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы, настоящим Уставом.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа имеет:

- Бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 037429 от 25 апреля 2016 года.

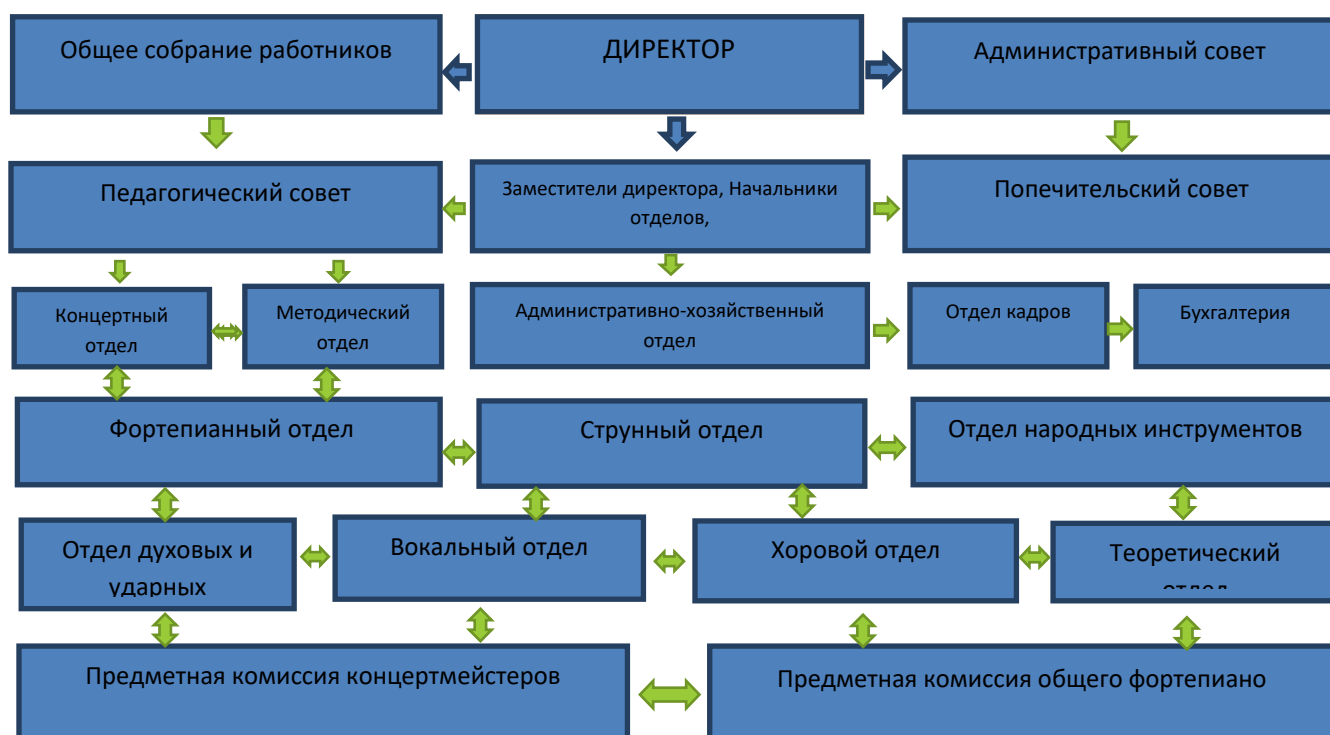
Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра» (утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 15 июня 2020 года №326/ОД в соответствии с которым Школа осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Школы.

Выводы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра" располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация образовательной деятельности школы соответствует действующему законодательству РФ.

2. Структура и система управления



Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение его функций.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости. Руководящие и педагогические работники учреждения в организации и реализации учебного процесса руководствуются следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы
- Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование»);

• Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологическими правилами - СанПиН 2.4.4.3172-14;

• Устав ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Р.М.Глиэра";

• Лицензия на образовательную деятельность;

• Правила внутреннего трудового распорядка;

• Федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные правовые акты города Москвы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

Система управления включает стратегическое, тактическое, оперативное звенья.

Первое звено - стратегическое управление: директор, педагогический совет, административный совет.

Второе звено - тактическое управление: заместители директора, заведующие отделами, заведующие предметными комиссиями, методист, преподаватели, концертмейстеры.

Третье звено - тактико-оперативное управление: попечительский совет, организации, сотрудничающие со Школой.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы. Все звенья управления действуют согласно Уставу Школы.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, анализируются проблемы учебного процесса и намечаются пути их решения.

Попечительский совет содействует совершенствованию образовательной деятельности и развитию учреждения: привлечению внебюджетных средств для обеспечения развития творческих объединений, совершенствованию материально-технической базы Школы.

Образовательная деятельность в школе структурирована в подразделения (отделы и предметные комиссии) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению:

- отдел фортепиано – заведующий отделом;
- отдел струнных инструментов – заведующий отделом;
- отдел народных инструментов – заведующий отделом;

- отдел духовых и ударных инструментов – заведующий отделом;
- вокальный отдел – заведующий отделом;
- отдел хорового пения – заведующий отделом;
- теоретический отдел – заведующий отделом;
- отделение платных дополнительных образовательных услуг – заведующий отделением;
- отдел творческого инклюзивного образования – заведующий отделом;
- предметная комиссия концертмейстеров – заведующий предметной комиссией;
- предметная комиссия общего фортепиано – заведующий предметной комиссией.

Организационная модель образовательной деятельности Школы включает: годовой календарный учебный график, графики образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности Школы.

**Управление Школой осуществляется в соответствии с циклограммой.
Циклограмма работы Школы**

Мероприятие	Сроки
Совещание административного совета	Еженедельно, понедельник
Общее собрание трудового коллектива	1 раз в год
Педагогический совет	август, декабрь, май
Малые педагогические советы образовательных отделений	1 раз в четверть
Заседание методического совета	1 раз в месяц, 1-ый четверг
Совещания руководителей отделений	Еженедельно, пятница
Совещания профкома и его комиссий	1 раз в 2 месяца
Контроль оформления журналов работы педагогов	1 раз в месяц, 1-я неделя
Контроль контингента учащихся внебюджетных творческих объединений	1 раз в месяц, 1 - е число
Собрания родителей обучающихся	август-сентябрь, апрель - май
Открытые занятия для родителей	октябрь, апрель-май
Контроль контингента учащихся бюджет (выполнение гос. задания)	ежемесячно

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие,

эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Отношения работников Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников и не имеющие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Выводы:

В целом структура и система управления Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра" достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех участников образовательного процесса и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

3. Образовательная деятельность

Характеристика содержания и качества образовательной и исполнительской подготовки обучающихся.

Основная цель деятельности Школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Образование детей в Школе обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявляет и поддерживает детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основными задачами Школы являются:

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и

современного искусства;

- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Основным видом образовательной деятельности школы является реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства по направлениям согласно лицензионным требованиям. Все реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» рассмотрены на Педсовете школы и рекомендованы к осуществлению образовательной деятельности.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч и концертов с преподавателями и студентами высших и средних специальных образовательных учреждений города Москвы в сфере культуры и искусства.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра"

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся школы проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Уровень и качество освоения образовательных программ выпускниками определяется на итоговой аттестации (экзаменах), проводимой в соответствии с действующими учебными планами специальностей в зависимости от сроков обучения. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в апреле-мае по утверждённому директором школы расписанию в соответствии с требованиями «Положения об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Выпускники, освоившие в полном объёме программы по всем предметам учебного плана избранной специальности, считаются завершившими образование в школе, и им выдаётся свидетельство установленного образца с

указанием специальности и полученных оценок. Не завершившим образование выдаётся справка установленного образца и предоставляется право повторно пройти итоговую аттестацию в течение календарного года.

В целях полного и качественного выполнения образовательных программ руководство школы контролирует и организует:

- обучение преподавателей и концертмейстеров на курсах повышения квалификации, организуемых Дирекцией образовательных программ в сфере культуры и искусства Департамента культуры г. Москвы;
- определение методических и тематических форм работы в обучении с целью активизации образовательной деятельности учащихся и показ своих педагогических достижений каждым преподавателем на открытых уроках;
- участие преподавателей и концертмейстеров в методической работе объединений ДМШ и ДШИ ЦАО;
- участие преподавателей в мероприятиях методической направленности секций ГБУ ДПО г. Москвы «ДОП СКИ», в отборочных конкурсных прослушиваниях и выступлениях коллективов и отдельных исполнителей;
- приглашение для проведения мастер-классов ведущих педагогов и музыкантов России;
- формирование и пополнение библиотечного фонда, учебной, методической, концертно-художественной литературой.

В соответствии с Уставом учреждения и локальным актом «Правила приема обучающихся в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра», школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы. На дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие общеобразовательные программы в школу принимаются дети с 6,6 лет до 12 лет, обучающиеся за счёт бюджетных средств г. Москвы. На дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в школу принимаются дети с 6 лет до 12 лет за счёт бюджетных средств г. Москвы. Школа также реализует платные образовательные услуги для детей младшего дошкольного возраста и взрослого населения за счёт средств физических лиц.

Школа проводит большую работу по стабилизации и сохранности контингента на всех отделениях, по развитию и сохранению интереса к получению дополнительного образования художественно-эстетической направленности. В рамках проекта "Классическая музыка в детском саду" периодически проводятся выездные концерты, лекции, беседы и другие мероприятия в дошкольных учреждениях ЦАО.

Широкий спектр образовательных программ, корректировка учебных планов, разнообразный выбор форм работы с детьми и родителями направлены на совершенствование процесса обучения, развитие и поддержание у детей и родителей интереса к художественно-эстетической деятельности.

Организация образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с выполнением государственного задания и реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждёнными Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным Учреждением;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебными планами и нормами СанПиН.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- аудиторные занятия (индивидуальные и мелкогрупповые);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, экзамены);
- культурно–просветительские мероприятия (конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Школе установлена пятибалльная и зачетная система оценок. Оценка качества реализации общеобразовательных программ в области искусств освоения учебных предметов включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в конце каждого полугодия учебного года, итоговую аттестацию в конце обучения.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счёт средств бюджета города Москвы осуществляется в соответствии с одноимённым локальным актом п 2.6 по 100-бальной шкале.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Образовательная программа ГБУДО "ДМШ им. Р.М. Глиэра" на 2021-2022 учебный год.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции.
- Положение о конфликте интересов.
- Положение о льготах при оказании платных услуг.
- Положение о методическом объединении преподавателей.
- Положение о методическом совете.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о попечительском совете.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и родителями.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о самообследовании.
- Положение об общем собрании.
- Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка для учащихся.
- Правила приема и порядок отбора обучающихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение по охране труда.
- Кодекс этики.
- Правила поведения учащихся.
- Положение о выдаче документов об окончании школы.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
- Положение о музее истории школы.
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности.
- Положение о критериях оценки успеваемости учащихся.
- Положение о сайте.
- Порядок зачета результатов освоения учебных предметов.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о расписании учебных занятий.

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования для детей и взрослых:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных

государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 164 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые инструменты».

За отчётный период школа успешно вела педагогическую деятельность по следующим учебным программам:

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты» (арфа, виолончель, скрипка), «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара), «Духовые и ударные инструменты» (гобой, кларнет, саксофон, труба, флейта, ударные инструменты). Срок реализации 8(9) лет.

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара), «Духовые и ударные инструменты» (гобой, кларнет, саксофон, труба, флейта, ударные инструменты). Срок реализации 5(6) лет.

- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты» (арфа, виолончель, скрипка), «Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара, балалайка), «Духовые инструменты» (гобой, кларнет, флейта, саксофон, труба, тромбон, ударные инструменты), «Сольное пение» (академическое сольное пение, эстрадный вокал, народное сольное пение), «Хоровое пение» Срок реализации 5,7 лет.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы многоуровневой подготовки:

1. Общеразвивающие программы, соответствующие направлениям искусств и специальностям предпрофессиональных программ (6-9 лет):

- стартовый уровень;
- базовый уровень;
- продвинутый уровень.

2. Общеразвивающие программы, соответствующие предпрофессиональным (10-12 лет):

- стартовый уровень;
- базовый уровень;
- продвинутый уровень.

3. Общеразвивающие программы, по специальностям которых не реализуются предпрофессиональными программы:

- основной уровень;
- углубленный уровень.

На 31 декабря 2022 года в Школе обучается:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам – 180 учащихся.

- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств – 243 учащихся;

Контингент обучающихся – 423 человек

Программа	Общеразвивающая		Предпрофессиональная		Всего
Специальность	Срок обучения		Срок обучения		
	5 лет	7 лет	5 лет	8 лет	
Фортепиано	1	53	-	51	105
Струнные	1	30	-	42	73
Арфа	-	3	-	3	6
Виолончель	-	10	-	16	26
Скрипка	1	17	-	23	41
Народные	6	33	-	31	70
Аккордеон	1	8	-	7	16
Баян	-	4	-	4	8
Балалайка	2	5	-	5	12
Гитара	2	11	-	9	22
Домра	1	5	-	6	12
Духовые и ударные	3	48	-	56	107
Гобой	-	1	-	-	1
Кларнет	-	9	-	6	15
Саксофон	-	7	-	6	13
Труба	-	5	-	8	13
Тромбон	-	7	-	2	9
Флейта	-	11	-	19	30
Ударные	3	8	-	15	26
Вокал	3	42	-	-	45

Академический	1	12	-	-	13
Эстрадный	2	21	-	-	23
Народный	-	9	-	-	9
Хоровое	-	23	-	-	23
Всего	14	229	-	180	423
	243		180		

Отделение платных образовательных услуг на 31.12.2022 г.

Наименование услуги по направлениям	Контингент отделения ПОУ
Для детей младшего дошкольного возраста занятия по программе «Щелкунчик». Возраст 3-4 года	35
Раннее эстетическое развитие, подготовительное отделение, эстрадный хор «Хэппи». Возраст 5-6 лет	29
Индивидуальные занятия на музыкальных инструментах и теоретические музыкальные предметы (без ограничения возраста). Изучение профильных дисциплин сверх нормы часов предусмотренных учебным планом для обучающихся бюджетного отделения (общее фортепиано, музыкальный инструмент, теоретические предметы. композиция).	58

Для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 6 лет) организованы платные занятия по нескольким направлениям: группа раннего эстетического развития «Щелкунчик» (от 3 до 5 лет), группа «Раннее эстетическое развитие детей и подготовка к обучению в музыкальной школе» (от 4 до 6 лет), группа «Эстрадный хор «HAPPY» (от 4 до 6 лет).

В программе «Щелкунчик» занятия включают в себя обучение по предметам: «Музыкальное восприятие и творческое музицирование» (музыкальная грамота; интонационное развитие, ритмическое развитие, развитие музыкального слуха, развитие голоса, развитие музыкальной памяти, развитие речи, слушание музыки, творческие задания)

«Хореография» (формирование внимания, воспитание волевых качеств (целеустремленности и настойчивости), формирование эмоционального восприятия и развитие музыкальной памяти, восприятие и передача в движении темпов (быстрого и умеренного), формирование умения начинать и заканчивать движение синхронно с музыкой, формирование умения узнавать музыкальное

вступление и двигаться сразу после него, формирование умения предавать голосом и хлопками длинные и короткие звуки в разнообразных сочетаниях, формирование слуховых качеств, овладение наиболее доступными основными движениями (ходьба, бег, прыжки, подскоки), ознакомление с простейшими танцевальными элементами и пространственными перестроениями. Итогом работы за год является постановка детского мюзикла.

Программа «Раннее эстетическое развитие детей и подготовка к обучению в музыкальной школе» состоит из предметов: сольфеджио, ритмика, хор. Программа направлена на развитие у детей музыкальных способностей и подготовку к поступлению в музыкальную школу или школу искусств.

Программа «Эстрадный хор «НАРРУ» включает в себя занятия по предметам: эстрадный хор, сценография и музыкальная грамота. Программа направлена на развитие музыкальных способностей, постановку голоса и освоение сценических движений в ансамбле.

Основная цель раннего эстетического развития детей является, подготовка к поступлению в ДМШ и обучению на бюджетной основе. Основными задачами, решаемыми в группах раннего эстетического развития, являются:

- раскрытие художественных способностей детей;
- развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления);
- формирование познавательных и социальных мотивов обучения детей.

Общая численность учащихся
(Бюджетные места – 423 учащихся, платные услуги – 122 учащихся)



Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебно-методическая документация разработана на профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход. Структура, содержание

и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

4. Функционирование внутренней системы качества образования

Контроль организации учебного процесса проводится регулярно в соответствии с регламентирующими документами. Установлены конкретные сроки разработки и представления на утверждение учебной документации.

В течение 2022 года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания и воспитательной работой преподавателей, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам организации УВР, качества преподавания, учебной нагрузки.

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- контроль рабочего времени преподавателей;
- соблюдение расписания уроков;
- выполнение репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов, зачетов и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков учащихся.

С целью ознакомления с методикой преподавания и проверкой выполнения образовательных программ заведующими отделами и администрацией посещались уроки преподавателей.

Результаты проверок проанализированы на заседаниях отделов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ

Учебный год	Контингент учащихся	Количество выпускников	Обучается на хорошо и отлично, %	
			Успеваемость выпускников	Успеваемость по школе
2021-2022	430	88	95,4%	80,2%
2022-2023	423	45	91,1%	79,6%

Сравнительный анализ результатов успеваемости в школе по отделениям за 2021-2022 учебный год.

Параметры	Отделения						Всего по школе
	Фортепиано (кол./%)	Хоровой отдел	Струнные ин-ты (кол./%)	Народные ин-ты (кол./%)	Духовые и ударные ин-ты (кол./%)	Вокальный	
Количество обучающихся	105	16	73	71	107	51	423
Отлично	22	8	10	11	17	17	85
Хорошо	59	8	49	41	70	25	252
Удовлетворительно	22	-	12	18	19	6	77
Неуспевающие	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Не аттестованные	2	-	2	1	1	3	9
Успеваемость %	76,4%	100%	80,8%	73,2%	81,3%	82,3%	79,6%

Сравнительный анализ результатов успеваемости в школе по отделениям за I полугодие 2022-23 учебного года.

Параметры	Отделения						Всего по школе
	Фортепиано (кол./%)	Хоровой отдел	Струнные ин-ты (кол./%)	Народные ин-ты (кол./%)	Духовые и ударные ин-ты (кол./%)	Вокальный	
Количество обучающихся	106	22	71	71	107	46	423
Отлично	36	11	12	11	21	12	103
Хорошо	53	10	47	44	68	26	248
Удовлетворительно	13	1	11	14	16	6	61
Неуспевающие	1	нет	нет	1	нет	нет	2
Не аттестованные	3	нет	1	1	2	2	9
Успеваемость %	83,9%	95,4%	83,1%	77,4%	83,1%	82,6%	81,8%

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за отчётный период стабильны и имеют на фортепианном, струнном, народном, вокальном и отделе духовых и ударных инструментах положительные темпы роста. Наблюдается незначительное снижение успеваемости на хоровом и отделе.

Качественный показатель по школе составляет 81,8%.

Выпускники школы ежегодно поступают в средние и высшие профессиональные учебные заведения.

Поступление выпускников в СПО, ВПО за 2022 учебный год.

Год	Специальность	ФИО	ФИО педагога, у которого обучался в ДМШ	Наименование колледжа
2022	Фортепиано	Павлюченкова Ксения	Маякова Светлана Михайловна	Университет г. Торонто (Канада), гуманитарный факультет
2022	Эстрадный вокал	Соловьёва Ольга	Чурсина Дарья Николаевна	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства» г. Москва

Выводы:

В Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

Для реализации Учебных планов школы имеются необходимые кадровые ресурсы, методическое и материально-техническое обеспечение.

В реализации программ художественно-эстетической направленности школа опирается на проверенные опытом достижения музыкальной педагогики и сферы художественно-эстетического образования, а также учитывает современные социокультурные образовательные тенденции, требующие модернизации знаний. В связи с этим многие образовательные программы корректируются: совершенствуются учебно-тематические планы, содержание программ, репертуарные списки, списки используемой и рекомендуемой литературы.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников школы.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период 2021-2022 учебного года и первого полугодия 2022-2023 учебного года стабильны.

Движение контингента и отсев учащихся происходит в основном в связи с переменой места жительства, по состоянию здоровья и др.

5. Конкурсно-фестивальная деятельность

Постоянно действующие творческие коллективы:

	Коллектив	Руководитель	Количество детей
1	Хор 1-классников	Исмагилова С.М.	72
2	Хор младших классов (2-3 классы)	Исмагилова С.М.	107
3	Хор старших классов (4-7 классы)	Архипова И.В.	60
4	Хор хорового отдела	Павлова В.В.	22
5	Ансамбль народной песни «Сарафан»	Козырева В.А.	9
6	Эстрадный хор (мл группа)	Шагаевская А.С.	5
7	Эстрадный хор (ст группа)	Смирнова Ю.Г. Васютинская Я.Ю.	19
8	Струнный ансамбль (мл гр)	Турковская С.А Зыбина Н.Н.	17
9	Струнный ансамбль (ст гр)	Зыбина Н.Н., Турковская С.А	15
10	Ансамбль виолончелистов «Classik»	Зыбина Н.Н.	5
11	Духовой оркестр (ст группа)	Исаев В.Б.	22
12	Ансамбль медных духовых инструментов (мл группа)	Лукерчик С.В., Кисляков Э.И.	6
13	Ансамбль медных духовых инструментов (ст группа)	Лукерчик С.В., Кисляков Э.И.	8
14	Ансамбль ударных инструментов	Рагулина Е.В.	8
	Ансамбль ударных инструментов	Штейнгауэр Д.А.	10
15	Оркестр народных инструментов	Ефимов Р.Е., Андреев Д.Р.	18
16	Ансамбль гитаристов	Завгородняя Н.А., Андреев Д.Р.	14
17	Ансамбль «Таволга»	Завгородняя Н.А.	6
18	Инклюзивный ансамбль	Тхарёва Т.И., Шагаевская А.С.	6
19	Дуэт преподавателей «Роман да Дарья»	Мосягина Д.В., Ефимов Р.Е.	2
20	Дуэт преподавателей флейты и гитары	Суетина А.С., Андреев Д.Р.	2
21	Дуэт преподавателей флейты и гитары	Суетина А.С., Мосягина Д.В.	2
22	Трио преподавателей	Суетина А.С., Шендерович Р.Л., Бойко Т.В.	3
23	Струнное трио учащихся	Турковская С.А., Зыбина Н.Н.	3
24	Фортепианный дуэт	Савельев Т.С., Савельева М.В.	2
25	Вокальный Дуэт преподавателей	Павлова В.В., Петров А.Н.	2

Результатом качества образования является участие преподавателей и учащихся в различных концертах и конкурсах исполнительского мастерства: международных, всероссийских, региональных, зональных, муниципальных. Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсах - фестивалях различного уровня, стабильно показывают высокие результаты.

Конкурсы, фестивали, концерты, конференции международного уровня:

дата	название	ученик	результат
13.01.2022	Международный конкурс-фестиваль "Коляда, коляда открой солнцу ворота"	Кармадонов Лев	лауреат III степени
20.01.2022	I Международный творческий конкурс "Андантино "	Чубаров Евгений	лауреат II степени
20.01.2022	I Международный творческий конкурс "Андантино "	Соловьёв Фёдор	лауреат II степени
23.01.2022	Международный конкурс искусств "Рождественская звезда"	Соловьёв Фёдор	лауреат I степени
23.01.2022	Международный конкурс искусств "Рождественская звезда"	Чубаров Евгений	лауреат I степени
05.02.2022	IX Международный открытый фестиваль-конкурс эстрадно-джазовой музыки "Tutti-jazz"	Богданова Арина	лауреат II степени
15.02.2022	Международный конкурс-фестиваль "Зимние творческие игры" при поддержке Министерства культуры РФ	Кармадонов Лев	лауреат II степени
23.02.2022	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Защитникам просвещается»	Михайлова Принцесса-Анастасия	лауреат I степени
28.02.2022	XII московский международный конкурс юных музыкантов «Волшебная лира»	Комарова Полина, Черната Ева	лауреат I степени
01.03.2022	X Международный конкурс-фестиваль детей и педагогов "Мир творчества"	Тюрина Александра, Комарова Полина, Черната Ева	дипломант
06.03.2022	XII московский международный конкурс юных музыкантов «Волшебная лира»	Мэн Анна	дипломант
10.03.2022	VIII Международный фестиваль-конкурс "Детский триумф джаза"	Богданова Арина	дипломант
14.03.2022	VIII Международный конкурс-фестиваль "Рояль в джазе"	Богданова Арина	дипломант
23.03.2022	V Международный вокальный джазовый фестиваль-конкурс молодых исполнителей "Gnesin-Jazz-Voice-2022"	Богданова Арина	дипломант
04.04.2022	II международный музыкальный конкурс "Cantus avis"	Прошин Михаил	лауреат II степени
15.04.2022	IX Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках "ФаСиЛя"	Арина Богданова	лауреат II степени
17.04.2022	Открытый фестиваль Романтической Музыки им. Ф. шуберта в рамках XIII Международного конкурса	Сазонов Кирилл	лауреат III степени

	музыкантов - исполнителей "Романтизм: истоки и горизонты"		
04.05.2022	XV Международный многожаниовый фестиваль детского и юношеского творчества "Музыкальный калейдоскоп"	Каленская Елизавета	лауреат II степени
14.05.2022	VIII Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Птица-музыка"	Инклюзивный вокально- инструментальный ансамбль: Пробатов Иван, Валькова Екатерина, Харченко Екатерина, Бузьков Дмитрий, Озер София, Васянович Варвара, Кутепова Анна-Мария	Гран-При
17.05.2022	III международный конкурс- фестиваль «звуки и краски мира»	Мэн Анна	лауреат III степени
17.05.2022	III международный конкурс- фестиваль «звуки и краски мира»	ансамбль Classic	лауреат II степени
23.08.2022	II Международные детские творческие инклюзивные игры	Пробатов Иван	лауреат I степени
23.08.2022	II Международные детские творческие инклюзивные игры	Тюрина Александра	лауреат II степени
20.09.2022	Международный конкурс Online-конкурс «#ЛюдиИграютМузыку»	Дрыгин Иван	лауреат I степени
23.09.2022	Международный Конкурс «Open International Auditions»	Дрыгин Иван	лауреат II степени
05.11.2022	Гала-концерт победителей	Дрыгин Иван	участник
26.11.2022	Международный конкурс «Мы вместе»	Богданова Арина	лауреат I степени
26.11.2022	Международный конкурс «Мы вместе»	Богданова Арина	лауреат III степени
01.12.2022	XI Международный конкурс детского творчества "Яркие дети" 2022	Попович Александра	лауреат II степени
01.12.2022	XI Международный конкурс детского творчества "Яркие дети" 2022	Попович Полина	лауреат II степени
01.12.2022	XI Международный конкурс детского творчества "Яркие дети" 2022	Болкисев Генрих	лауреат III степени
01.12.2022	XI Международный конкурс детского творчества "Яркие дети" 2022	Болкисев Роберт	лауреат III степени
18.12.2022	Международный многожанровый дистанционный фестиваль-конкурс юных музыкантов OPUS	Каленская Елизавета	лауреат I степени
18.12.2022	VII Международный музыкальный конкурс Good Win Art "Искусство побеждать"	Каленская Елизавета	лауреат II степени
19.12.2022	VIII Международный фестиваль- конкурс "Волшебный мир искусства"	Соловьев Федор	лауреат III степени
28.12.2022	Международный конкурс Allegretto Grazioso	Иван Пробатов	лауреат II степени
29.12.2022	Международный конкурс "Мечте навстречу. Verso il sogno"	Каленская Елизавета	Гран-При

Конкурсы, фестивали, концерты всероссийского уровня:

дата	название	ученик	результат
30.01.2022	V Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах "Русская палитра"	Ансамбль народной музыки "Таволга"	дипломант I степени
24.02.2022	XII Всероссийский конкурс - фестиваль юных исполнителей "Хрустальный камертон".	Пробатов Иван	дипломант
19.03.2022	IV Всероссийский конкурс фестиваль им. Э. Грига	Сазонов Кирилл	лауреат II степени
19.03.2022	V Всероссийский конкурс вокалистов «Sound of voice»	Позэн Софья	лауреат III степени
19.03.2022	V Всероссийский конкурс вокалистов «Sound of voice»	Позэн Любовь	дипломант II степени
19.03.2022	V Всероссийский конкурс вокалистов "Sound of voice"	Богданова Арина	дипломант I степени
26.04.2022	VI Всероссийский Открытый Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!"	Коновалов Алексей	лауреат II степени
26.04.2022	VI Всероссийский Открытый Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!"	Лукманова Эливия	лауреат II степени
26.04.2022	VI Всероссийский Открытый Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!"	Михайлова Принцесса-Анастасия	дипломант
30.04.2022	Победная премьера	Богданова Арина	лауреат I степени
15.05.2022	Всероссийский конкурс юных композиторов и музыкальных журналистов "Новое поколение"	Пробатов Иван	лауреат III степени
18.10.2022	XXX Всероссийский фестиваль-конкурс им. Я.В. Флиэра, посвящённый 110-летию со дня рождения Я.В. Флиэра	Кладов Дмитрий	лауреат II степени
04.11.2022	Литературно-музыкальная программа в поддержку выставки «Толстой и толстовка» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» 2022	Баталина Мария Кладов Дмитрий Ермакова Евгения Каленская Елизавета Пробатов Иван Корф Лев ансамбли преподавателей	участник
13.11.2022	II Всероссийский фестиваль духовой и камерно-инструментальной музыки	Корзун Йота	дипломант
02.12.2022	II Всероссийская научно-практическая конференция "Вопросы обучения в сфере искусств детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы"	Пынзарь Алсу Мэн Анна	участник

Конкурсы, фестивали, концерты городского уровня:

дата	название	ученик	результат
06.01.2022	Концерт "Московское Рождество"	Пробатов Иван	участник
20.01.2022	Выставка "Детские сказки"	Коваленко Диана Бузько Дмитрий Бузько Владимир Князькова Василиса Пескова Софья Озер София Булад Леа Кузнецова Александра Эдельштейн Юрий	участник
28.01.2022	III Московский Открытый инклюзивный Фестиваль «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЗВЕЗДЫ»	Мэн Анна	лауреат II степени
28.01.2022	III Московский Открытый инклюзивный Фестиваль «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЗВЕЗДЫ»	Тюрина Александра, Комарова Полина, Черната Ева	лауреат I степени
28.01.2022	III Московский Открытый инклюзивный Фестиваль «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЗВЕЗДЫ»	Тюрина Александра	лауреат I степени
29.01.2022	Открытый конкурс эстрадной песни "Звездная россыпь"	Виктория Соколова	лауреат I степени
29.01.2022	Открытый конкурс эстрадной песни "Звездная россыпь"	Яна Королева	лауреат II степени
29.01.2022	Открытый конкурс эстрадной песни "Звездная россыпь"	Яна Королева	лауреат II степени
29.01.2022	Открытый конкурс эстрадной песни "Звездная россыпь"	Станислава Веселова	лауреат III степени
29.01.2022	Открытый конкурс эстрадной песни "Звездная россыпь"	Дарья Козлова	участник
03.02.2022	Онлайн-игра (КВИЗ), посвященная жизни и творчеству А.Н. Скрябина	Иван Пробатов	лауреат II степени
03.02.2022	Онлайн-игра (КВИЗ), посвященная жизни и творчеству А.Н. Скрябина	Тюрина Александра	лауреат I степени
03.02.2022	Онлайн-игра (КВИЗ), посвященная жизни и творчеству А.Н. Скрябина	Гордиенко Валерия	дипломант II степени
03.02.2022	Онлайн-игра (КВИЗ), посвященная жизни и творчеству А.Н. Скрябина	Курдина Мария	дипломант III степени
17.02.2022	Концерт учащихся и преподавателей ДМШ им. Р.М. Глиэра в рамках проекта «Музыкальные меридианы Глиэра»	Ансамбль народной музыки "Таволга" Колбинцева Софья Дейнега Серафима Шмидт Мария Жаворонкова Таисия Сазонов Кирилл Сенцов Александр Пробатов Иван Мкртчян Анжелика Чубаров Евгений Каленская Елизавета	участник

		Оркестр народных инструментов "Glier orchestra"	
20.02.2022	XIII Открытый фестиваль-конкурс "Джазовая весна"	Гордиенко Валерия	дипломант
20.02.2022	XIII Городской открытый конкурс-фестиваль "Джазовая весна"	Веселова Станислава	дипломант
20.02.2022	XIII Городской открытый конкурс-фестиваль "Джазовая весна"	Екатерина Валькова	дипломант
20.02.2022	XIII Городской открытый фестиваль-конкурс "Джазовая весна"	Соколова Виктория	дипломант
20.02.2022	XIII Городской открытый конкурс-фестиваль "Джазовая весна"	Яна Королева	лауреат III степени
20.02.2022	XIII Городской открытый конкурс-фестиваль "Джазовая весна"	Богданова Арина	лауреат I степени
27.02.2022	Концерт в честь 150-летия со дня рождения А.Н. Скрябина в рамках фестиваля Библиотеки -читальни им. И.С. Тургенева "Вдохновленный космосом"	Сазонов Кирилл Пробатов Иван Тюрина Александра Каленская Елизавета	участник
05.03.2022	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Весенняя палитра»	Обносков Кирилл Дейнега Серафима Корф Лев Овчинникова Анна Шмидт Мария Жаворонкова Таисия Толкачев Пётр Чернышева Варвара Баяшова Виктория Сенцов Александр Чигаев Николай Ермакова Евгения Чистякова Софья Баталина Мария Богатырёва Елена Мкртчян Анжелика Каленская Елизавета Тюрина Александра Комарова Полина Черната Ева	участник
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Сандлер Михаил	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Ватело Оливия	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Мартынов Сергей	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Овчинникова Анна	дипломант

16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Колбинцева Софья	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Косых Екатерина	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Кедров Николай	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Дейнега Серафима	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Богатырёва Елена	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Плаксин Антон	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Мухтасарова Александра	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Пробатов Иван	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Ватело Аглая	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Жаворонкова Таисия	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Сазонов Кирилл	лауреат I степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Каленская Елизавета	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Тюрина Александра	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Дерягина Мария	участник
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Баюшева Виктория	участник
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Чистякова Софья	участник
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Милованова Инна	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Раговская Каталина	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Шефер Яков	лауреат I степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им.	Чернышева Варвара	дипломант

	Р.М. Глиэра		
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Корф Лев	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Пынзарь Алсу	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Никандрова Вероника	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Дрыгин Иван	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Баталина Мария	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Строгова Анастасия, Филипенина Василиса	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Косточко Варвара, Бузько Дмитрий	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Ансамбль народной музыки "Таволга"	Гран-При
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Ансамбль виолончелистов "Classic"	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	младший хор хорового отделения	лауреат I степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	ансамбль гитаристов	лауреат I степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Струнный ансамбль старших классов	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Оркестр народных инструментов "Glier orchestra"	лауреат I степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Кедров Николай, Вольскова Анна	лауреат I степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Куценко Варвара	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Шмидт Мария	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Мухтасаров Иван	лауреат I степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Сенцов Александр	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Кармадонов Лев	лауреат II степени

16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Соловьёв Фёдор	лауреат I степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Астаськов Никита	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Ермакова Евгения	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Копылов Михаил	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Чубаров Евгений	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Мкртчян Анжелика	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Блиндер Оливер	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Обносков Кирилл	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Ухарова Софья	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Кохановская София	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Корзун Йота	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Тарабаров Аким	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Пахомова Мария	лауреат II степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Бузько Дмитрий	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Пробатов Иван	лауреат I степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Сидняева Екатерина	лауреат I степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Харченко Екатерина	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Никандрова Вероника	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Бузько Дмитрий	лауреат III степени
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им.	Богданова Арина	лауреат II степени

	Р.М. Глиэра		
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Савушкина Анастасия	дипломант
16.03.2022	VI Московский открытый фестиваль детского творчества им. Р.М. Глиэра	Филиппова Софья	дипломант
17.03.2022	Онлайн-игра (КВИЗ) в рамках VI Московского открытого фестиваля детского творчества им. Р.М. Глиэра	Рыжкова Елизавета	лауреат I степени
17.03.2022	Онлайн-игра (КВИЗ) в рамках VI Московского открытого фестиваля детского творчества им. Р.М. Глиэра	Бузько Дмитрий	лауреат II степени
17.03.2022	Онлайн-игра (КВИЗ) в рамках VI Московского открытого фестиваля детского творчества им. Р.М. Глиэра	Петрова Александра	лауреат III степени
17.03.2022	Онлайн-игра (КВИЗ) в рамках VI Московского открытого фестиваля детского творчества им. Р.М. Глиэра	Тюрина Александра	лауреат III степени
17.03.2022	Онлайн-игра (КВИЗ) в рамках VI Московского открытого фестиваля детского творчества им. Р.М. Глиэра	Бузько Дмитрий	лауреат II степени
17.03.2022	Онлайн-игра (КВИЗ) в рамках VI Московского открытого фестиваля детского творчества им. Р.М. Глиэра	Рыжкова Елизавета	лауреат I степени
17.03.2022	Онлайн-игра (КВИЗ) в рамках VI Московского открытого фестиваля детского творчества им. Р.М. Глиэра	Петрова Александра	лауреат III степени
17.03.2022	Онлайн-игра (КВИЗ) в рамках VI Московского открытого фестиваля детского творчества им. Р.М. Глиэра	Тюрина Александра	лауреат III степени
17.03.2022	Онлайн-игра (КВИЗ) в рамках VI Московского открытого фестиваля детского творчества им. Р.М. Глиэра	Куценко Варвара Сухоруков Иван Прошин Михаил Пескова Софья Шустова Екатерина Кохановская София	участник
19.03.2022	Концерт цикла "Встречи в доме Гнесиной. Встреча с Шопеном"	Пробатов Иван	участник
20.03.2022	Гала-концерт VI Московского открытого фестиваля детского творчества имени Р.М. Глиэра	Сазонов Кирилл Пробатов Иван Ансамбль народной музыки "Таволга"	участник
22.03.2022	IX Открытый московский фестиваль юных исполнителей эстрадно-джазовой музыки "Разноцветные горошины"	Станислава Веселова	лауреат III степени
22.03.2022	IX Открытый московский фестиваль юных исполнителей	Богданова Арина	лауреат III степени

	эстрадно-джазовой музыки "Разноцветные горошины"		
01.04.2022	Городской концерт «Такой, как ты!»	Тюрина Александра, Комарова Полина, Черната Ева	участник
06.04.2022	Концерт "Архитектура Якиманки" в рамках социально-культурного проекта "Арт-Якиманка"	Коновалов Алексей ансамбль народной песни "Сарафан" Соловьёв Фёдор Лукманова Эливия Ансамбль преподавателей "Glier Quintet" Пробатов Иван Иванова Нина Сазонов Кирилл Ансамбль народной музыки "Таволга" Каленская Елизавета Ансамбль скрипачей и виолончелистов старших классов Ансамбль скрипачей и виолончелистов старших классов Эстрадный вокальный ансамбль Оркестр народных инструментов "Glier orchestra"	участник
15.05.2022	II Московский открытый фестиваль-конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Поклонимся Великим тем годам...», посвящённый Дню Победы	Соловьёв Фёдор	лауреат II степени
04.06.2022	Концерт ко Дню защиты детей	Духовой оркестр Коновалов Алексей Габиева Александра Лукманова Эливия Михайлова Принцесса- Анастасия Кшановский Евгений Каленская Елизавета	участник
10.09.2022	Концерт ко Дню города "Москва. 875 лет"	Озер София Каленская Елизавета Ермакова Евгения Каленская Елизавета	участник
11.09.2022	Концерт ко Дню города "Москва. 875 лет"	Каленская Елизавета	участник
22.10.2022	Концерт цикла "Встречи в доме Гнесиных. Встреча с Бахом"	Пробатов Иван	участник
04.11.2022	Концерт ко Дню народного единства	младший хор	участник
05.11.2022	Гала-концерт "День народного единства"	Дрыгин Иван	участник

12.11.2022	Концерт в поддержку выставки «Василий Тропинин. Удача гения»	Кохановская София Каленская Елизавета Смазнова Арина Хисамеев Максим Кладов Дмитрий	участник
17.11.2022	Второй фестиваль «Homo ludens. Музыка для детей, которую написал Борис Чайковский»	Гатаева Илария	участник
18.11.2022	V городской открытый фестиваль юных талантов "Осени волшебные мгновения"	Попович Александра	лауреат I степени
18.11.2022	V городской открытый фестиваль юных талантов "Осени волшебные мгновения"	Беназзи Дарина	лауреат II степени
18.11.2022	V городской открытый фестиваль юных талантов "Осени волшебные мгновения"	Попович Полина	лауреат II степени
18.11.2022	V городской открытый фестиваль юных талантов "Осени волшебные мгновения"	Корф Лев	лауреат II степени
18.11.2022	V городской открытый фестиваль юных талантов "Осени волшебные мгновения"	Баталина Мария	лауреат II степени
18.11.2022	V городской открытый фестиваль юных талантов "Осени волшебные мгновения"	Каленская Елизавета	Гран-При
18.11.2022	Второй фестиваль «Homo ludens. Музыка для детей, которую написал Борис Чайковский»	Пробатов Иван	участник
25.11.2022	Торжественный вечер в честь 350-летия со дня рождения Петра I	Кладов Дмитрий Сазонов Кирилл Ермакова Евгения	участник
25.11.2022	Открытый Московский конкурс пианистов "Северное сияние"	Каленская Елизавета	лауреат III степени
26.11.2022	Концерт учащихся и преподавателей ДМШ им. Р.М. Глиэра	ансамбль скрипачей младших классов Соколова Анна Харитонов Святослав Друзенко Елизавета Пынзарь Алсу, Мэн Анна Кутепова Анна-Мария Шапкина Софья Озчичек Мелиса Харченко Екатерина Тюрина Александра	участник
03.12.2022	V Открытый Московский фестиваль юных музыкантов имени А.С.Даргомыжского	ансамбль скрипачей и виолончелистов младших классов "Dolce"	лауреат I степени

Конкурсы, фестивали, концерты окружного, открытого, регионального и школьного уровня:

дата	название	ученик	результат
28.01.2022	III Московский открытый	Мэн Анна	лауреат II

	инклюзивный фестиваль «Рождественские звёзды»		степени
28.01.2022	III Московский открытый инклюзивный фестиваль «Рождественские звёзды»	Тюрина Александра, Комарова Полина, Мэн Анна, Черната Ева	лауреат I степени
28.01.2022	III Московский открытый инклюзивный фестиваль «Рождественские звёзды»	Тюрина Александра	лауреат I степени
28.01.2022	III Московский открытый инклюзивный фестиваль «Рождественские звёзды»	Пынзарь Алсу	лауреат II степени
30.01.2022	Концерт памяти В.М. Халилова в день его 70-летия	Кохановская София Рожко Олег Обносков Кирилл Корзун Йота Пахомова Мария Пробатов Иван Духовой оркестр	участник
19.02.2022	Концерт в рамках XXIII фестиваля полифонической музыки в ДШИ №86	Пробатов Иван	дипломант
26.02.2022	V Открытый окружной фестиваль " Мир русской музыки"	Пробатов Иван	дипломант II степени
26.02.2022	V Открытый окружной фестиваль " Мир русской музыки"	Сазонов Кирилл	дипломант III степени
27.02.2022	Концерт в честь 150-летия со дня рождения А.Н. Скрябина с участием студентов РАМ Гнесиных и МГК им. П.И. Чайковского	Сазонов Кирилл Пробатов Иван Тюрина Александра Каленская Елизавета	участник
02.03.2022	Открытый фестиваль народного музыкального творчества «Здравствуй, Масленица!»	Михайлова Принцесса-Анастасия, Коновалов Алексей, Герасимова Елена, Колосков Иван, Лукманова Эливия, Ансамбль «Сарафан»	участник
18.03.2022	Конкурс - фестиваль юных пианистов" Юный виртуоз -2022"	Пробатов Иван	лауреат III степени
21.03.2022	Открытый окружной фестиваль "Пречистенка приглашает!"	Тюрина Александра	лауреат II степени
21.03.2022	Открытый окружной фестиваль "Пречистенка приглашает!"	Черната Ева	лауреат II степени
21.03.2022	Открытый окружной фестиваль "Пречистенка приглашает!"	Комарова Полина	лауреат II степени
21.03.2022	Открытый окружной фестиваль "Пречистенка приглашает!"	Тюрина Александра, Комарова Полина, Черната Ева	лауреат II степени
02.04.2022	VI Открытый фестиваль сольного исполнительства и ансамблевого музицирования " Йозеф Гайдн и его время"	Пробатов Иван	лауреат II степени
08.04.2022	Обзорная экскурсия по музею «В.А. Тропинин и московские художники его времени»	Беляков Роман	участник

08.04.2022	Отчетный концерт фортепианного отдела ДМШ им. Р.М. Глиэра	Кибрик Александра Пчёлкина Вероника Обносова Екатерина Мартиашвили Марина Соловьёв Борис Сандлер Михаил Шульганова Екатерина Баландина Александра Шутов Сергей Овчинникова Анна Строгова Анастасия, Филиппенина Василиса Кириллова Алиса Мартынов Сергей Фадеев Владислав Косых Екатерина Беляева Вера Колбинцева Вера Кедров Николай	участник
08.04.2022	Отчетный концерт фортепианного отдела ДМШ им. Р.М. Глиэра	Дейнега Серафима Лапунова Алиса Жаворонкова Таисия Сазонов Кирилл Веселова Василиса Богатырёва Елена Чистякова Софья Плаксин Антон Пробатов Иван Мухтасарова Александра Тюрина Александра Каленская Елизавета	участник
09.04.2022	Юбилейный Гала-концерт, посвященный 75-летию ДМШ им. Р.М. Глиэра Калининграда	ансамбль преподавателей "Glier Quintet"	участник
13.04.2022	Урок музыкальной литературы ДМШ им. Р.М. Глиэра в Российском национальном музее музыки "Н.А. Римский-Корсаков. Опера "Снегурочка"	Бескакетов Никита Байдемирова Милана Кукса Анна Кузнецова Александра Злоцкая Айна Злоцкая Лея Галушак Софья Чеботников Елисей Пескова Софья Сухоруков Иван Дейнега Серафима Кедров Николай	участник
15.04.2022	Экскурсия «Московский дом Ф.И. Шаляпина»	Байдемирова Милана Кармадонов Лев Сенцов Александр Князькова Василиса Соколова Анна	участник
16.04.2022	Отчётный концерт ДМШ им. Р.М. Глиэра	ансамбль 1 класса отделения "Хоровое пение" Пробатов Иван Корф Лев	участник

		ансамбль скрипачей и виолончелистов младших классов "Dolce" Соловьёв Фёдор Обносов Кирилл Петров Владислав Коновалов Алексей Кармадонов Лев ансамбль народной песни "Сарафан" Сазонов Кирилл Дрыгин Иван ансамбль виолончелистов "Classic" Тюрина Александра старший струнный ансамбль "Cantabile" старший струнный ансамбль "Cantabile" Каленская Елизавета младший хор Духовой оркестр Позэн Софья ансамбль гитаристов Богданова Арина ансамбль преподавателей "Glier Quintet" эстрадный вокальный ансамбль эстрадный вокальный ансамбль Ансамбль народной музыки "Таволга" Оркестр народных инструментов "Glier orchestra"	
17.04.2022	Концерт класса преподавателя Тихона Сергеевича Савельева	Маркин Михаил Полянина Елизавета Кибрик Александра Белов Симеон Белов Григорий Пижанкова Александра Абульханова Ясмينا Курдина Мария Веселова Василиса	участник
17.04.2022	Экскурсия «Композитор, опередивший время»	Кукса Анна Андреевна Байдемирова Милана Мкртчян Александра Суркова Анастасия Киселева Дарья Градобоев Андрей Фомичева Анастасия Дедикова Ульяна Оганнисян Давит Оганнисян Мгер	участник

19.04.2022	Концерт отделений сольного народного пения и музыкального фольклора ЦАО г. Москвы «У наших ворот всегда хоровод» Концерт отделений сольного народного пения и музыкального фольклора ЦАО г. Москвы «У наших ворот всегда хоровод» Концерт отделений сольного народного пения и музыкального фольклора ЦАО г. Москвы «У наших ворот всегда хоровод» Концерт отделений сольного народного пения и музыкального фольклора ЦАО г. Москвы «У наших ворот всегда хоровод»	Лукманова Эливия Коновалов Алексей Габиева Александра ансамбль народной песни "Сарафан"	участник
23.04.2022	Отчетный концерт учащихся по направлению "Гитара" ДМШ и ДШИ ЦАО г. Москвы	Ермакова Евгения Мухтасаров Иван	участник
26.04.2022	Отчетный концерт учащихся дмш и дши по направлению баян и аккордеон ЦАО г. Москвы	Соловьёв Фёдор	участник
26.04.2022	Концерт учащихся ДМШ и ДШИ по направлению «Баян и аккордеон» ЦАО г. Москвы 26 апреля 2022г.	Кармадонов Лев	участник
05.05.2022	Концерт, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Каленская Елизавета Морозова Полина Соловьёв Фёдор Ермакова Евгения Михайлова Принцесса-Анастасия Габиева Александра Хисамеев Максим Сазонов Кирилл Добрыдина Мария Смазнова Арина Ульзутуева Ульяна Мкртчян Анжелика	участник
17.05.2022	Отчетный концерт струнного отдела	Корф.Лев Позднякова Яся	участник
26.05.2022	Отчетный окружной концерт учащихся на струнных народных инструментах ДМШ и ДШИ ЦАО г. Москвы,	Оркестр народных инструментов "Glier orchestra" Ансамбль народной музыки "Таволга"	участник
27.05.2022	Отчётный окружной концерт юных композиторов ДМШ и ДШИ ЦАО г. Москвы	Пробатов Иван	И.Пробатов - участник концерта

05.10.2022	Концерт ко Дню Музыки и Дню учителя	младший хор хорового отделения Емельянов Родион Смазнова Арина младший хор инструментального отдела Шипилова Александра Мухтасаров Иван Мухтасарова Александра Ермакова Евгения Кладов Дмитрий Каленская Елизавета	участник
28.10.2022	Фестиваль "Калейдоскоп этюдов" учащихся фортепианного отдела ДМШ им. Р.М. Глиэра	65 участников из числа учащихся фортепианного отдела	участник
03.11.2022	Фестиваль народного творчества «Золотые Россыпи России»	Лукманова Эливия	дипломант
03.11.2022	Фестиваль народного творчества «Золотые Россыпи России»	Габиева Александра	участник
11.11.2022	Музыкальный спектакль для учащихся дошкольных групп раннего эстетического развития	Эрнандес Эстела Емельянов Родион хор дошкольного отделения	участник
12.11.2022	Фестиваль культурного наследия народов России «Мы вместе»	ансамбль народной песни "Сарафан"	участник
23.11.2022	Посвящение в музыканты и юные Глиэровцы	Маркин Михаил хор первого класса Собин Егор Беляков Роман сценка про ноты Блиндер Оливер младший хор хорового отделения Колосова Мария Каримова Ярослава Кладов Дмитрий	участник
26.11.2022	Конкурс среди учащихся 4-8 классов "Чтение с листа на уроках сольфеджио"	Вальскова Анна	лауреат III степени
26.11.2022	Концерт учащихся фортепианных отделений ДШИ и ДМШ МО ЦАО-2 г. Москвы "Музыкальная гостиная"	Пробатов Иван	участник
26.11.2022	Концерт учащихся фортепианных отделений ДШИ и ДМШ МО ЦАО-2 г. Москвы "Музыкальная гостиная"	Кладов Дмитрий	участник
01.12.2022	Открытый Московский межрегиональный конкурс музыкантов "Исламей"	Дрыгин Иван	лауреат II степени
10.12.2022	Открытый Московский межрегиональный конкурс музыкантов "Исламей"	Каленская Елизавета	лауреат II степени
13.12.2022	XXV Открытый Окружной Фестиваль юных пианистов "С	Кладов Дмитрий	лауреат I степени

	любовью к музыке"		
24.12.2022	Рождественский концерт уч-ся ДМШ и ДШИ по направлению "баян и аккордеон "ЦАО г. Москвы	Емельянов Родион	участник
24.12.2022	Новогоднее представление для первоклассников	Новикова Ульяна Айтян Владимир Шипилова Александра	участник

6. Проектная и концертно-просветительская деятельность

Внеклассная и внешкольная работа в Школе подразумевает такие мероприятия как: работа с творческими коллективами, посещение концертов, организация творческих встреч с профессиональными музыкантами, организация праздников, мероприятий, конкурсов, концертов.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Р.М.Глиэра» – одно из старейших детских музыкальных учебных учреждений Центрального административного округа Москвы, с 1993 года носит имя Р.М. Глиэра.

За 89 лет в школе получили музыкальное образование тысячи учеников. Многие из них стали не только любителями музыки, но и известными артистами и музыкантами составляющие опору и гордость культуры России: Виктор Елисеев, Валерий Халилов, Вячеслав Добрынин, Елена Соловей, Михаил Шуфутинский, Михаил Броннер, Инара Гулиева, Павел Смеян, Юлия Белянчикова и многие другие.

В 2022 году был организован и проведен VI Московский открытый фестиваль детского творчества имени Р.М. Глиэра. В нем приняли участие более 350 учащихся из музыкальных школ разных административных округов Москвы. Основными задачами фестиваля стали:

- Выявление и поощрение юных талантливых исполнителей
- Популяризация и привлечение внимания преподавателей и учащихся к разнообразию стилей и направлений музыки композиторов различных жанров и эпох.
- Пропаганда творчества и привлечение внимания подрастающего поколения к творческому наследию и личности Р.М.Глиэра
- Поддержка детского творчества - Развитие творческого сотрудничества и обмена опытом среди педагогов музыкальных школ округа и города.

Фестиваль проводился по следующим номинациям:

1. Сольное исполнительство (инструментальное и вокальное)
2. Ансамбли (инструментальные и вокальные)
3. Композиторское творчество
4. Общее фортепиано
5. Семейные ансамбли

В рамках проведения фестиваля прошел Конкурс исследовательских работ «Рейнгольд Морицевич Глиэр. Жизнь и творчество». Юные исследователи творчества композитора Рейнгольда Морицевича Глиэра, нашли много интересных фактов из жизни композитора и исполнителя. В своих работах они установили, что некоторые выдающиеся выпускники музыкальных школ города,

имели прямое или косвенное отношение к творчеству великого композитора и исполнителя. Данный конкурс призван вспомнить этих выпускников, а главное – приобщить нынешних школьников к традициям школы, включить их в деятельность по сохранению историко-культурного наследия своей родной школы.

Цели и задачи конкурса:

- Активизация творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родной школы через различные формы поисковой и музейной работы;
- Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви и сопричастности к истории родной школы, гордости за нее и стремления к созидательной деятельности;
- Приобщение школьников к традициям школы;
- Формирование навыков исследовательской работы у учащихся;
- Возможность включения в социально-значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы;
- Получение навыков публичных выступлений;
- Приобретение умения работы с источниками разных типов, таких как вещественные, письменные, устные и информационные источники.

Фестиваль прошёл интересно и зрелищно. Были продемонстрированы интересные формы подачи материала, такие как, показ интересно оформленных альбомов, копий фотографий, экспонатов школьного музея, а также для показа использовались мультимедийные средства (основные элементы презентаций Power Point – картинок и изображений, графики, анимации, видео, аудио, и т.д.) Фестиваль прошёл на хорошем профессиональном уровне, выступления участников оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли известные педагоги музыкальных школ и училищ, концертирующие музыканты, методисты по исполнительским направлениям. Участники конкурса были удостоены звания лауреата, а самые лучшие учащиеся получили Гран-при.

За отчётный период школа готова провела все мероприятия по ранее намеченному графику. Часть мероприятий состоялась в онлайн-формате. В течение всего 2022 года в Школе активно реализуется проект «Glier Online», который включает в себя серию прямых трансляций концертов учащихся преподавателей школы и приглашенных гостей. Проект помогает поддерживать интерес учащихся к музыкальному искусству и образовательному процессу. Концерты проходят 1- 2 раза в месяц и получили высокую оценку учеников и родителей школы.

В 2022 году была продолжена деятельность по организации концертов проекта Арт-Якиманка – социально-культурный исторический проект для жителей района Якиманка. Арт-Якиманка включает в себя серию театрализованных концертов по 6 главным направлениям: Архитектура Якиманки, Живопись, Литература, Храмы, Музыка и Парки Якиманки. Все направления проекта проводятся на различных концертных площадках района. «Арт-Якиманка» доступна в социальных сетях. В 2022 году состоялось четыре концерта по направлениям: «Парки Якиманки», «Архитектура Якиманка», «Музыка Якиманки». В начале июня и конце августа учащиеся и преподаватели сыграли два совместных больших концерта с ДМШ им. Д.С. Бортнянского в

Парке искусств «Музеон», которые были наполнены разнообразной программой и длились каждый около 4-х часов.

В январе 2022 года вся музыкальная общественность отмечала 70-летие со дня рождения Валерия Халилова, который в юные годы учился в нашей музыкальной школе. Силами учащихся и преподавателей ДМШ им. Р.М. Глиэра был организован концерт памяти Валерия Михайловича с прямой трансляцией на канале школы.

В начале апреля в Калининграде Детская музыкальная школа имени Рейнгольда Глиэра г. Калининграда отмечала свой 75-летний юбилей, но который с поздравлением были приглашены преподаватели одноименной московской школы. Ансамбль преподавателей «Glier Quintet» 9 апреля выступил в зале Калининградской филармонии и подарил коллективу школы-юбилера музыкальные подарки.

Учащиеся и преподаватели ДМШ им. Р.М. Глиэра традиционно активно участвуют в конкурсах, фестивалях, концертах и других мероприятиях различного уровня. За 2022 году коллектив школы подготовил учащихся и принял участие в 139 уникальных мероприятиях. Подробная информация отображена в таблицах выше.

Школа регулярно проводит концерты в музеях, концертных залах, учреждениях культуры Москвы и Московской области:

- ДМШ им. Р.М. Глиэра (Москва) (Glier Hall)
- Российский национальный музей музыки
- Библиотека-читальня им. И.С. Тургенева
- Российская государственная детская библиотека
- Музей В.А. Тропинина и московских художников его времени
- музей-квартира Р.М. Глиэра
- ДМШ им. А.Т. Гречанинова, методический центр «Творческое инклюзивное образование»
- РГСАИ
- РАМ им. Гнесиных
- ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова
- Мемориальный музей имени А.Н. Скрябина
- Московский музей современного искусства. Музей-мастерская Д.А. Налбандяна
- Республиканская академия дополнительного образования
- Управа района Якиманка
- Камерный зал Московской филармонии
- Музей-усадьба Ф.И. Шаляпина в Москве
- Музей П.И. Чайковского в Москве
- Библиотека 183 имени Данте Алигьери
- Российская академия художеств
- Российская государственная библиотека слепых
- Музей «Дом Бурганова»
- Музей «Дом Гоголя»
- Парк искусств «Музеон»

С 1995 года, наряду с обычными детьми, в ДМШ им. Р.М.Глиэра обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, незрячие и слабовидящие. Выпускники нашей школы из категории особенных детей стали профессиональными музыкантами:

Сергей Санаторов - окончил музыкальное училище и вокальный факультет Российской академии музыки имени Гнесиных. Лауреат Международного конкурса «Тефло-Арт, дипломант Международного конкурса-фестиваля «Современное искусство и образование».

Александр Тришкин - окончил теоретическое отделение музыкального училища при Московской консерватории, студент Московской консерватории имени Чайковского. Лауреат Международного конкурса незрячих музыкантов в г. Курске (1 место).

Алиса Калина - студентка факультета культуры и музыкального искусства Московского гуманитарного университета.

Екатерина Власова - студентка музыкального факультета Московского педагогического института.

В настоящее время в школе обучаются 25 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из общего числа детей с ОВЗ с нарушением зрения -11 человек, с расстройством аутистического спектра (РАС) - 5 человека, с расстройством опорно-двигательного аппарата (ОДА)- 2 человека, с задержкой психического развития (ЗПР)-4 человека, с множественными нарушениями – 3 человека

Школа и дальше планирует работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья, видя свою миссию в воспитании духовно-нравственных качеств этих детей, их социальной адаптации.

Выводы:

Творческая, культурно-просветительская, конкурсено-фестивальная, проектная деятельность Школы за отчётный период проводилась на высоком уровне и была направлена на:

- содействие развитию дополнительного образования художественно-эстетической направленности, популяризации музыкального искусства через фестивали, конкурсы, концерты, внедрение разнообразных традиционных и новаторских форм работы;
- организацию, проведение конкурсов различного уровня, концертов обучающихся, преподавателей.
- участия в коллективах, ансамблях школы;
- поддержки творческой инициативы (подготовка к конкурсам и концертам);
- организацию шефских концертов, лекций.
- взаимодействие с учреждениями культуры, образовательными учреждениями, и организациями.

7. Методическая работа

Методическая работа в школе проходит в следующих формах:

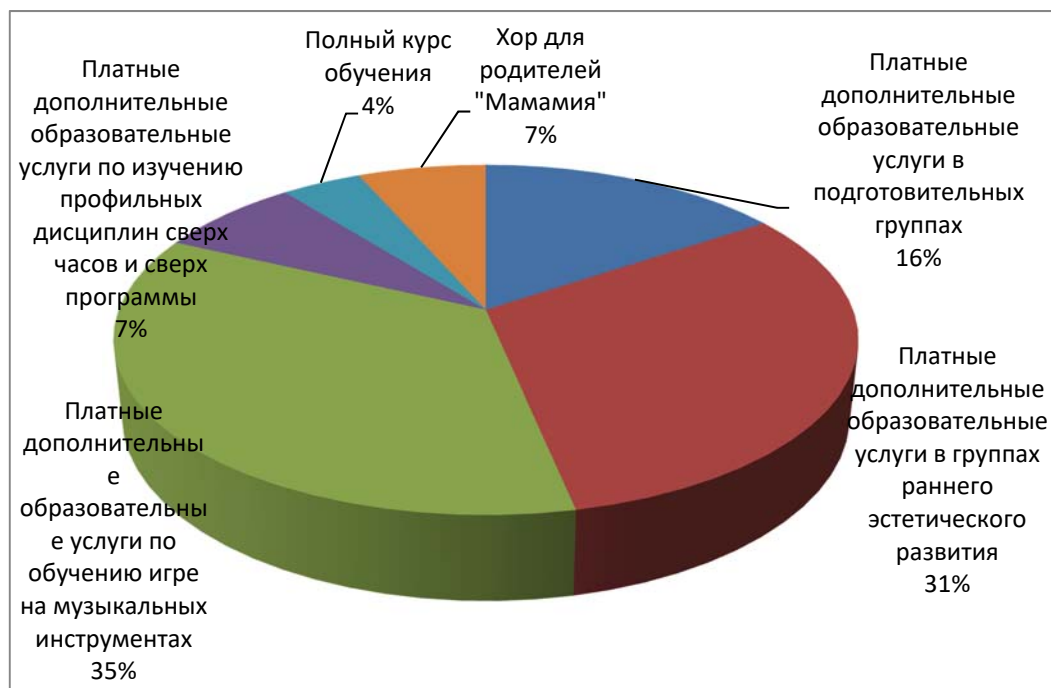
- Подготовка преподавателями методических сообщений, написания докладов или рефератов по тем или иным вопросам методики и педагогики;
- Открытые уроки с последующим обсуждением – форма обмена опытом между преподавателями;
- Обзоры новых сборников нотной литературы – исполнение нового учебного репертуара и методы использования его в работе;
- Исполнительская практика – проведение концертов класса преподавателя, личное участие преподавателя в концертно-лекционной деятельности школы, участие в конкурсах методических работ, в конкурсах исполнительского мастерства.

Преподаватели Школы принимают активное участие в качестве лекторов и докладчиков мероприятий городского и всероссийского уровня:

Дата	Название	ФИО
01.04.2022	Всероссийская конференция ЦПМ «Старинные инструменты» ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ»	Андреев Д.Р.
06.04.2022	Публичная лекция на тему «Творческое инклюзивное образование» ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ»	Зыбина Н.Н.
24.05.2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Исполнительство на струнных народных инструментах в ДШИ. История и современность. Задачи и цели» ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ»	Завгородняя Н.А.
17.06.2022	Всероссийская научно-практическая конференция концертмейстеров ДМШ и ДШИ, музыкальных училищ, колледжей и вузов «Моя профессия - концертмейстер»	Савельев Т.С. Савельева М.В.
02.11.2022	Публичная лекция на тему: «Проектная деятельность в ДМШ, ДШИ» ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ»	Андреев Д.Р.
11.11.2022	Педагогическая мастерская «Техника таланта и никакого волшебства» ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ»	Зыбина Н.Н.
21.11.2022	Публичная лекция на тему: «Композиция и импровизация как важный аспект развития творческих навыков в метапредметном подходе в обучении исполнительским и теоретическим дисциплинам.» ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ»	Тхарева Т.В.
02.12.2022	II Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы обучения в сфере искусств детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ»	Зыбина Н.Н. Турковская С.А.
01.02.2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Обучение детей музыкальному фольклору в классе сольного и ансамблевого исполнительства: традиции, инновации, перспективы» ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ»	Козырева В.А.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 9 преподавателей: Архипова И.В., Васютинская Я.Ю., Верхутина Г.Г., Зыбина Н.Н., Макова А.В., Маякова С.А., Рензина Е.И., Турковская С.А., Фишман И.Я. Большая часть преподавателей проходили курсы, организованные Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства».

8. Платные образовательные услуги



Всего на отделении платных услуг занимаются 122 человека, из них:
5 – учащиеся программы «Полного курса обучения»
19 - учащиеся получают образовательные услуги в подготовительных группах;
38 – учащиеся групп раннего эстетического развития;
43 – учащиеся игре на музыкальных инструментах индивидуально;
9 - учащиеся профильных дисциплин сверх часов и сверх программы;
8 – взрослые учащиеся по направлению эстрадный хор «Мамамия».

Платные образовательные услуги реализуются в школе на основании Устава школы и Положения о порядке предоставления платных образовательных и иных услуг.

9. Качество кадрового обеспечения

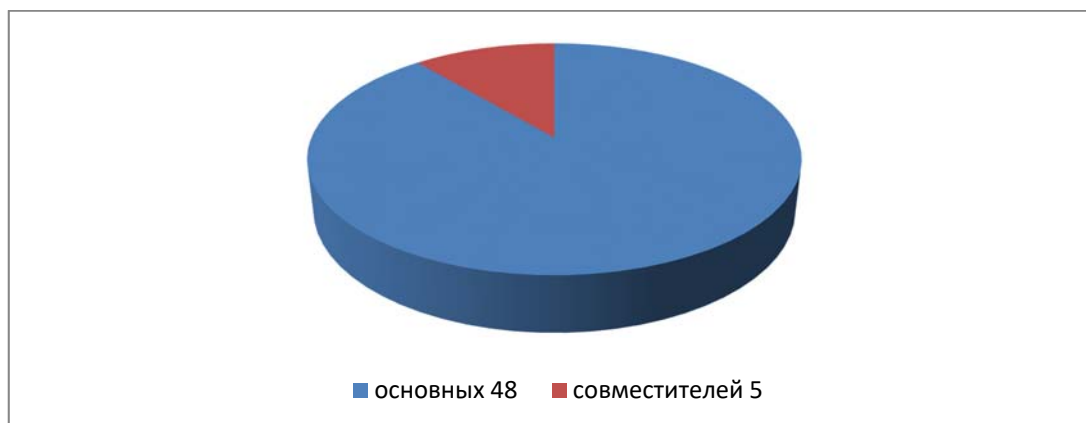
Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Педагогический коллектив Школы - это высококвалифицированный коллектив преподавателей – инструменталистов, вокалистов, преподавателей музыкально-теоретических дисциплин.

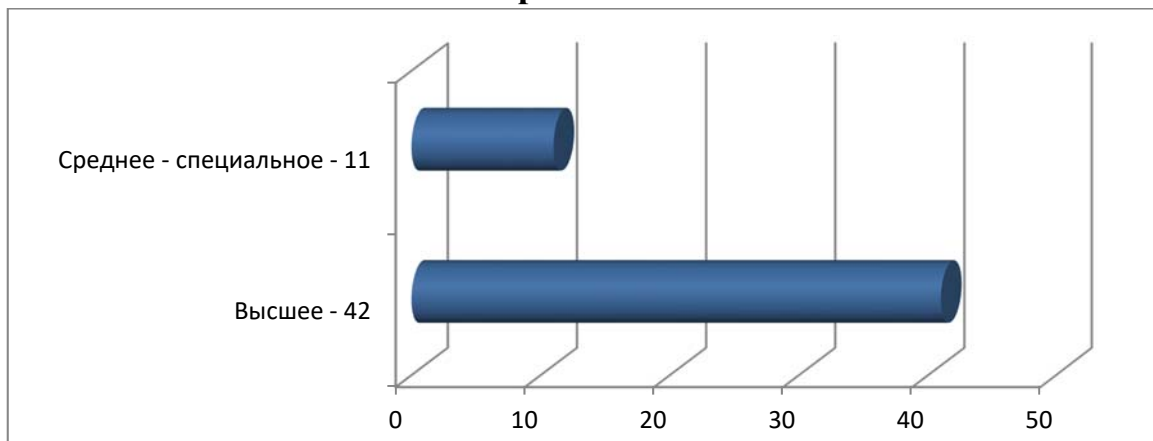
Краткие сведения об администрации

ФИО	Должность	Образование	Стаж руководящей работы	Педагогический стаж	Почетное звание	Вид педагогической деятельности
Штейнгауэр Арнольд Леопольдович	Директор	Высшее	28 лет	37 лет	нет	Преподаватель по классу «ударные инструменты»
Яншина Сорея Хайдаровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	21 год	27 лет	нет	Преподаватель музыкально теоретических дисциплин
Сыроватский Юрий Петрович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее,	28,5 лет	38 лет	нет	Преподаватель по классу «аккордеон»
Габдрахманова Альмира Миргазияновна	Главный бухгалтер	Высшее	32 года	42 года	нет	нет
Рагулин Василий Дмитриевич	Начальник административно-хозяйственного отдела	Среднее специальное	37 лет	Общий стаж	нет	нет
Гудина Мария Эдуардовна	Начальник общего отдела	Высшее	7,5 лет	Общий стаж	нет	нет
Андреев Дмитрий Романович	Начальник концертного отдела	Высшее,	4 года	16 лет	нет	Преподаватель по классу «гитара»
Астахова Ольга Вячеславовна	Методист	Высшее	3 года	12 лет	нет	Преподаватель по классу «эстрадный вокал»
Штейнгауэр Ольга Арнольдовна	Методист	Высшее	0,5 лет	5 лет	нет	Преподаватель по классу «фортепиано»

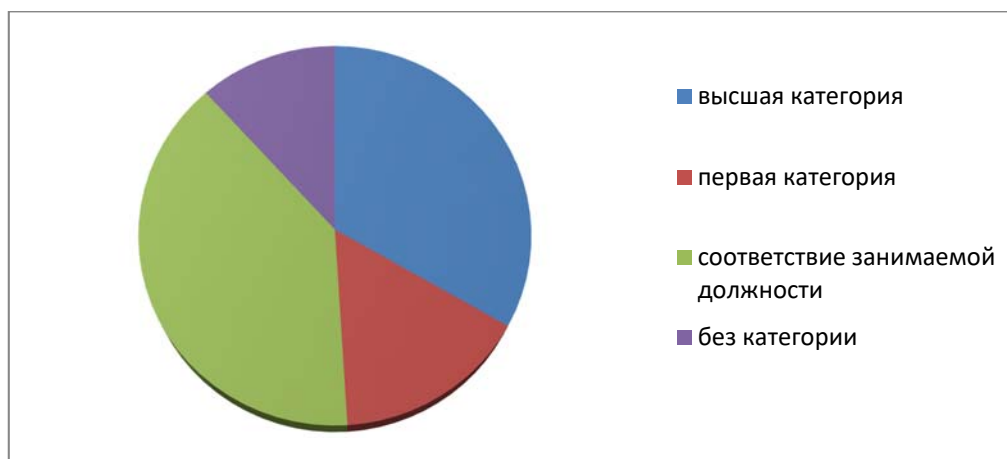
Качественный анализ педагогического состава:



Образование:

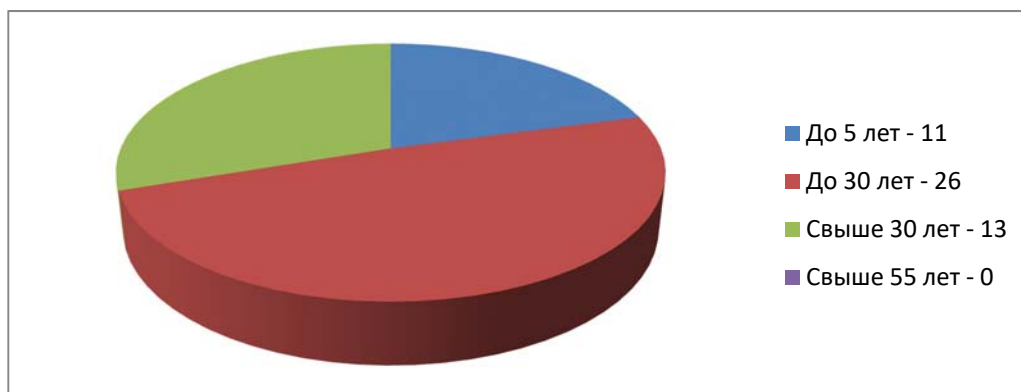


Наличие у педагогических работников Первой и Высшей квалификационной категории:



- высшая квалификационная категория 17 преподавателей
- первая квалификационная категория 8 преподавателей
- соответствие занимаемой должности 20 преподавателя
- без категории 8 преподавателей

Педагогический стаж Всего преподавателей и концертмейстеров – 53



Отраслевые звания:

Почетное звание "Почетный работник культуры города Москвы»:

4 преподавателя (Завгородняя Н.А., Семина Т.Г., Куликова Е.Е., Кудряшова Т.В.).

Награды:

Почетная грамота Министерства культуры

4 преподавателя (Штейнгауэр А.Л., Семина Т.Г., Завгородняя Н.А., Фишман И.Я.).

Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации

2 преподавателя (Сыроватский Ю.П., Завгородняя Н.А.).

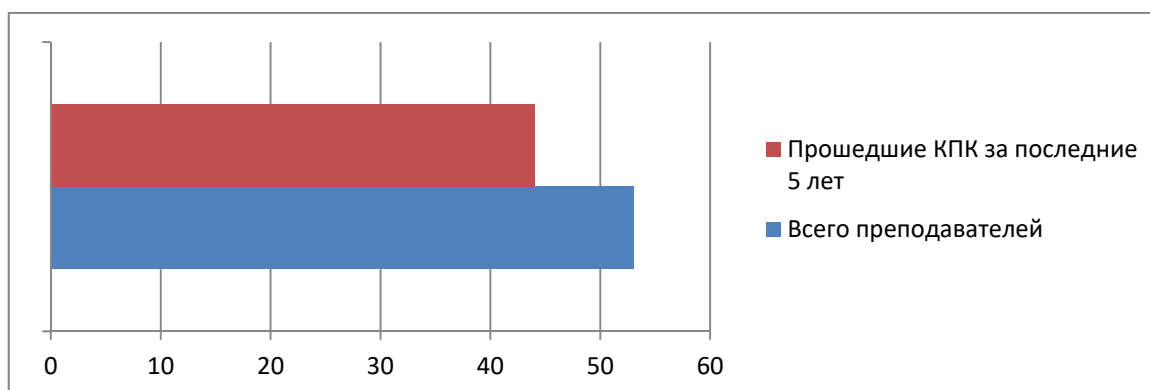
Благодарность Мэра Москвы

2 преподавателя (Верхутина Г.Г., Яншина С.Х.).

Благодарность министра Правительства Москвы, руководителя департамента культуры города Москвы

6 преподавателей (Штейнгауэр А.Л., Андреев Д.Р., Калинина С.Н., Завгородняя Н.А., Лебедева А.В., Штейнгауэр Д.А.).

Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников



Состав преподавателей по квалификации

Преподаваемый предмет	Количество преподавателей	
	штат	совместители
Музыкальный инструмент:		
аккордеон	1	-
баян	1	-
домра	1	-
балалайка	1	-
гитара	1	-
скрипка	3	-
виолончель	2	-

арфа	-	1
фортепиано	9	1
флейта	2	-
кларнет, гобой	1	-
саксофон	1	-
труба	1	-
тромбон	1	-
ударные инструменты	2	-
Ансамбль	-	-
Концертмейстеры	8	1
Вокал	5	1
Коллективное музицирование (хор)	2	-
Коллективное музицирование (оркестр)	-	1
Музыкально-теоретические дисциплины	4	-

Следует отметить, что в данной таблице учитывается тот факт, что педагоги могут совмещать преподавание нескольких предметов (общее фортепиано, концертмейстерство, сольфеджио и т.д.)

Выводы:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации. Необходимо и в дальнейшем мотивировать педагогический коллектив на повышение квалификационной категории.

10. Качество материально-технической базы

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, которая позволяет качественно и продуктивно вести учебно-воспитательный процесс.

С 2018 года здание Школы является памятником культурного наследия регионального значения "Второе Московское городское казенное училище, 1905г., архитектор А.А. Никифоров. С 1962 года - Детская музыкальная школа № 7, с 1993 года – имени Р.М.Глиэра".

В рамках реализации программы Правительства Москвы по модернизации школ искусств "Искусство — детям" в 2019 году в школе осуществлён капитальный ремонт. В результате ремонтных работ проведена реконструкция и воссоздание исторического облика здания. Проведена перепланировка учебных и административных помещений в соответствии с санитарными нормами, противопожарными требованиями, нормами доступа в здание инвалидов и детей с ОВЗ. Закуплены новая мебель, музыкальные инструменты и все необходимое оборудование для обеспечения успешной образовательной деятельности учреждения.

Площадь помещений составляет 1154,7 кв. м. Учебные занятия проходят в 22 кабинетах, имеющих хорошие музыкальные инструменты, необходимую мебель. Массовые мероприятия, концерты, фестивали, а также академические концерты, зачеты и экзамены по специальности проходят в большом концертном зале на 110 мест и малом зале на 18 мест. В большом концертном зале установлены два рояля фирмы «YAMAHA» и «KAWAI»

В 2022 году для проведения онлайн занятий с обучающимися приобретены ноутбуки - 8 штук на сумму 622 тысячи 740 рублей, четыре моноблока на сумму 558 тыс.600 рублей, два принтера на сумму 44 тыс.839,5 рублей. Через обменный фонд было получено два аккордеона на сумму 177 тыс.398 рублей, две балалайки. Приобретены тринадцать цифровых образовательных ресурсов на сумму 116 тыс.415 рублей.

В Школе обеспечено круглосуточное дежурство. Пропускной режим осуществляют сотрудники охранного предприятия ООО «ЧОО ГРАД БЕЗОПАСНОСТЬ». Охранники обеспечены рациями и телефонной связью с оперативными службами.

Для обеспечения питьевого режима обучающихся и сотрудников в Школе установлены кулеры с питьевой водой.

Выводы:

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления множительной и компьютерной техникой.

Выводы:

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления множительной и компьютерной техникой.

11. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Комиссия по проведению самообследования учреждения проанализировала следующие документы: Устав школы, Локальные акты, образовательные программы, учебные планы, планы работы отделов, протоколы педагогических советов, заседаний отделов, цикловых, методических и предметных комиссий, тетради методических замечаний, индивидуальные планы учащихся, сделала следующие **ВЫВОДЫ:**

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Образовательные программы реализуются в полном объёме, согласно учебным планам.

2. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства соответствующие федеральным государственным требованиям.

3. На протяжении года сохранность контингента составляет 100%.

4. Наблюдается положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестаций. Уровень подготовки выпускников достаточно высокий, что позволяет им поступать в средние и высшие профильные профессиональные учреждения.

5. В школе успешно развиваются актуальные коллективные виды творчества, позволяющие большинству обучающихся реализовать потенциал на уровне своих возможностей: духовые, ударные и струнные ансамбли, оркестр народных инструментов, хоры, ансамбль гитаристов и другие коллективы.

6. Школа активно развивает платные образовательные услуги для дошкольников и взрослых. Таким образом, школа предоставляет образовательные услуги, отвечающие разнообразным запросам населения.

7. Школой налажен тесный контакт с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями и другими учреждениями культуры и образования;

8. Активное участие учащихся в концертной и конкурсной деятельности позволяет говорить о высоком профессиональном уровне управленческого, преподавательского состава и музыкального образования в школе.

9. Мероприятия внутреннего контроля, проводимые за отчётный период, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что педагогический коллектив в основном успешно справляется с поставленными перед ним задачами.

Приоритетные направления развития школы являются:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства соответствующих федеральным государственным требованиям;
- Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию;
- Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;
- Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы;
- Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости;
- Совершенствование системы профориентационной работы среди учащихся;

- Развитие у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга;
- Сохранение и приумножение традиций школы.

Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Л. Штейнгауэр', written in a cursive style.

А.Л.Штейнгауэр

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	423 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	23 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	243 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	140 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	122 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человека/5,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человека/5,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	419 человек/ 99%
1.8.1	На муниципальном уровне	291 человек/ 69%
1.8.2	На региональном уровне	4 человека/ 1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.8.4	На федеральном уровне	27 человек/ 6 %
1.8.5	На международном уровне	43 человека/ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	276 человек/ 65%
1.9.1	На муниципальном уровне	179 человек/ 42%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек/ 6%
1.9.5	На международном уровне	48 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/ 5%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек/ 4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	2 человека/ 0,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 79,25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 79,25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 20,75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 20,75%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 47,17%

1.17.1	Высшая	17 человек/ 32,08%
1.17.2	Первая	8 человек/ 15,09%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/ 20,75%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20,75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 22,64%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор



А.Л.Штейнгауэр